



# PŠENIČNA MOKA MANITOBA 0

Prva izbira domačih  
mojstrov peke.



Prvakinja v raztegljivosti testa, izjemna pri pripravi zahtevnega kvašenega testa za potice, pince in kruh.

## Pogled preko šolskih zidov

V začetku februarja so na naši šoli potekale dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin. Dijaki so letos lahko izbirali med različnimi aktivnostmi, od smučarskega tabora na Pohorju do delavnic Raziskovanje zgradbe in delovanja srca in Trajnostni razvoj za mlade.

Na delavnici Raziskovanje zgradbe in delovanja srca so dijaki in dijakinje najprej spoznali dele srca in njegove osnovne funkcije, izdelali model človeškega telesa v resnični velikosti, pri čemer so se osredotočili na srce in krvožilje, secirali prašičje srce, merili EKG v različnih telesnih položajih ... Delavnico so zaključili z obiskom v Garaži, kjer jim je Blaž Kete predstavil delovanje 3D tiskalnika in jim z njim izdelal model človeškega srca.

Športni navdušenci in navdušenke so se medtem odpravili na idilično zasneženo Pohorje, kjer so večino dneva preživeli na smučišču, zvečer pa poslušali predavanji o astronomiji in splavarstvu, ustvarjali z volno in sodelovali v glasbeni delavnici.

Izvajalec delavnice Trajnostni razvoj za mlade, na kateri so se dijaki srečali s temami moja skupnost, moj prijatelj, moje zdravje in moj poklic, je bil naš nekdanji dijak Tadej Kobal. Udeleženci delavnice so spoznali pomen mehkih veščin, komuniciranja in timskega dela in se seznanili s pomenom duševnega zdravlja. V sodelovanju z MC Hiša mladih, Inštitutom za mladinsko politiko, MDPM Ajdovščina in Mladinskim svetom Ajdovščina so se pogovarjali o prostovoljstvu in izrazili svoje želje pri pripravi nove strategije za mlade v občini Ajdovščina. V znamenju prihajajočega kulturnega dne so oskrbovancem Hiše dobre volje prebrali slovensko poezijo.



### Mnenja

»Delo je bilo precej drugačno, kot smo ga vajeni pri rednem pouku. Ni nam bilo treba hiteti, saj nismo bili omejeni na običajnih 45 minut. Posledično smo lahko vse vsebine res podrobno spoznali. Večinoma smo delali v mešanih skupinah dijakov 1. in 2. letnika, kar nam je omogočalo, da smo se učili tudi drug od drugega. Marsikdo izmed nas je ob tem pridobil motivacijo in željo za praktično delo in spoznavanje vsebin, ki nas pri pouku biologije v času srednješolskega izobraževanja še čakajo.«

Sara Žvokelj, 1. b

»Nekateri dijaki smo bili popolni začetniki. Bilo je veliko padcev, ampak se je splačalo vztrajati, saj smo zadnji dan vsi ponosno vijugali po pohorskih strminah. Pohorje za nas ni bilo le učenje smučanja, bilo je nekaj več. Nekaj, česar ne bomo pozabile. V šoli so takšne dejavnosti nujne, dajo nam energijo za učenje in življenje.«

Isa Valič, Zala Prah in Uršula Krkoč, 1. a

»Tovrstne delavnice so za dijake izrednega pomena, saj jih vzgajajo v odgovorne, poštene, pravične in samostojne posameznike, ki ustvarjajo prav tako družbo. Čeprav pogosto dvomimo v sposobnosti mladih, so dijaki pokazali, da so pripravljeni na izzive spreminjajoče se družbe.«

Tadej Kobal, Inštitut za mladinsko politiko

## Zaključna prireditev in predavanje strokovnjaka

Torek, 18. april 2023,  
ob 18.30, amfiteatralna učilnica

Predavatelj: dr. Mihael J. Toman  
Voda: življenjski prostor organizmom  
in naravna dobrina za človeka



Zaključek natečaja *Krasni rajski svet, kje si?*  
s podelitvijo nagrad

### Okrogla miza na SŠ Veno Pilon Ajdovščina

## Trajnostni razvoj z naravoslovnega vidika

Trajnostni razvoj in podnebne spremembe se zdijo še posebno v zadnjem času pereča tematika. Spomnimo se požara, ki je poletil pestil Kras in je v dobršni meri popolnoma spremenil tamkajšnje krajino. To je le eden izmed primerov podnebnih katastrof, s katerimi nas narava eklatantno opozarja, da je naše delovanje na tem planetu vse prej kot zgledno. Suše, vročinski valovi, poplave, dvig gladine morja ... Za marsikoga so tovrstne novice prav to – zgolj novice, ki jih posameznik ujame tako, mimogrede med preklapljanjem televizijskih programov. Vendar, ali nam gre res zameriti takšen odnos in alienacijo od tovrstnih tematik? Mogoče. Lahko bi se sklicevali, da je to v človeški naravi: dokler se nas stvari ne dotaknejo na osebni ravni, ostanejo to le novice in motnje. Pa vendarle so prav takšne motnje gonilo preobrazbe, ki ljudi prepriča, da zapustijo varnost statusa quo, tistega utečenega načina razmišljanja in delovanja.

Preobrazbe so težke. Zahtevajo veliko mero poguma, sočutja, odločnosti in vztrajnosti, kar pa vse v prvi vrsti izhaja iz osebnih vrednot in znanja. Korenite spremembe se lahko začnejo le pri posameznikih, ki pa za tovrstno manevriranje potrebujejo podporo okolja. V tej »bitki za naša življenja«, kot je to ubesedel generalni sekretar ZN, António Guterres, je potreben celosten institucionalni pristop – zagotovitev, da se učimo o tem, kar živimo, in da živimo, kar se učimo. Tega dejstva se zaveda tudi Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina, ki se je v letošnjem šolskem letu z vključitvijo v projekt Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju podala na pot družbene preobrazbe.

Na šoli smo pripravili nabor vsebin s trajnostno noto in v to kolesje vključili tudi sodelovanje s širšim lokalnim okoljem in institucijami ter posamezniki, ki se s tovrstnimi vsebinami ukvarjajo že vrsto let. Ena izmed

aktivnosti, ki smo si jih v okviru trajnostnega projekta zadali, je niz okroglih miz z nekdanjimi pilonovci. Prva je potekala v četrtek, 16. februarja 2023. Z nekdanjimi pilonovci, Nejcem Princičem, Kevinom Mozetičem, Kristo Lokar, dr. Nežko Kavčič in Andrejo Škvarč, ki delujejo na zelo širokem področju od ekologije, raziskovanja virusov do vinogradništva, smo se pogovarjali o odnosu do okolja in pomenu trajnosti za ohranjanje posameznikove dobrobiti in blagostanja naše družbe.

Govorci okrogle mize so izpostavili zavedanje o pomenu lokalno pridelane hrane, ločevanju odpadkov, pomenu ohranjanja biodiverzitete, skrbi za lastno zdravje idr. S tem so nagovorili širšo lokalno skupnost, še posebno pa dijake, saj sta prav opolnomočenje in mobilizacija mladih ključna za razvoj trajnostno usmerjene družbe.

Govorci okrogle mize so nam s svojimi odgovori približali



znanost in nas spomnili, kako pomembno je aktivno sodelovanje med vzgojno-izobraževalnimi ustanovami in lokalno skupnostjo ter institucijami in gospodarstvom, saj prav ta sinergija zagotavlja napredek vseh deležnikov skupnosti.

Niz okroglih miz zaključujemo 18. aprila 2023 ob 18.30 s strokovnim predavanjem prof. dr. Mihaela Jožefa Tomana z naslovom Voda: življenjski prostor organizmom in naravna dobrina za človeka.

Lepo vabljeni!

Andreja Kokošin, prof. in  
Sonja Marušič, prof.