

Strokovna konferenca o izpopolnjevanju odraslih »Kje smo? Kako naprej?«

V petek, 21. oktobra 2022, je Ljudska univerza Ajdovščina gostila Strokovno konferenco o izpopolnjevanju odraslih »Kje smo? Kako naprej?«. Skupaj s partnerji je predstavila rezultate dvoletnega dela ter z vsemi sodelujočimi razmišljala o prizadevanjih za zagotavljanje večje profesionalizacije izobraževalcev odraslih.

Strokovni dogodek je Ljudska univerza Ajdovščina v sodelovanju s petimi konzorcijskimi partnerji – Javni zavod Cene Štupar-Center za izobraževanje Ljubljana, Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Radovljica in Ljudska univerza Škofja Loka – organizirala ob zaključku projekta Izpopolnjevanje izobraževalcev v NIPO v KRZS 2020-2022. Projekt sofinancirata Republika Slovenija ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Strokovne konference so se udeležili različni strokovnjaki s področja profesionalnega razvoja izobraževalcev odraslih in nasploh andragogike, organizatorji in izvajalci izobraževanja odraslih, vodje ter vsi tisti, ki so na tak ali drugačen način povezani s področjem izobraževanja odraslih.

znanja izobraževalcev odraslih v kohezivski regiji Zahodne Slovenije ter iz oblikovanja teoretskega modela za vzpostavitev informacijskega sistema. Strokovne podlage predstavljajo temeljno izhodišče za kakovosten razvoj področja sistemskega spremljanja potreb po izpopolnjevanju vseh izobraževalcev odraslih v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, in sicer tako tistih, ki so zaposleni v javnih in zasebnih organizacijah za izobraževanje odraslih, društvih in združenjih, kot tudi tistih zaposlenih, ki so prepoznani kot ustrezni kadri za opravljanje izobraževalnega dela kot izobraževalci odraslih, ter področja strokovnega izpopolnjevanja le-teh.

Nadalje so gostiteljica in



(Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani), dr. Nataša Potočnik (Andragoški center Slovenije), mag. Bojan Hajdinjak (Zveza ljudskih univerz Slovenije), prof. dr. Ana Krajnc (Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje), Maruša Hauptman Železnik (Slovenske železnice, d. o. o.), Mario Vučić (Agencija za strokovno obrazovanje in obrazovanje odraslih, Hrvaška) ter Teja Dolgan (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport).

Po zaključku uradnega dela dogodka je sledilo prijetno in strokovno druženje udeležencev. Kar 76 udeležencev je izkoristilo odlično priložnost za poglobljeno izmenjavo mnenj, delitev različnih izkušenj, pogledov in dragocenih razmišljanj. Konferenco so označili kot izjemno strokovno, vsebinsko bogato in navdihujočo.

Maja Lemut, organizatorica

Spozdravnim nagovorom je poleg Eve Mermolja, direktorice Ljudske univerze Ajdovščina, ter Nine Jug iz Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, dogodek odprl tudi Tadej Beočanin, župan občine Ajdovščina, ki se je med drugim zahvalil vsem prisotnim – izobraževalcem odraslih, saj je pridobivanje novih znanj ključ razvoja in konkurenčnosti.

Na strokovni konferenci so bile predstavljene Strokovne podlage za sistemsko spremljanje potreb po izpopolnjevanju izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ki jih je izdelala Ljudska univerza Ajdovščina. Le-te pa so sestavljene iz dveh pomembnih delov: iz izvedene analize potreb po izpopolnjevanju

projektne partnerji preko filmčka predstavili, kako so odgovorili na potrebe izobraževalcev odraslih – razvili in pripravili so 13 programov izpopolnjevanja za izobraževalce v neformalnih programih za odrasle, v katere so kasneje vključili in usposobili več kot 900 izobraževalcev odraslih.

Sledila je izjemno zanimiva panelna razprava, preko katere so razpravljali o tem, kako naprej – kako v prihodnosti sistemsko spremljati in odgovarjati na potrebe po izpopolnjevanju izobraževalcev odraslih. V njej so ob moderiranju Tine Rožac (direktorica Ljudske univerze Koper) sodelovali odlični domači in tuji strokovnjaki s področja izobraževanja odraslih, predstavniki podjetij ter odločevalci: dr. Katarina Babnik



Senčenje na delovnem mestu

Karierna orientacija in priprava mladih na njihovo poklicno pot sta dve od pomembnejših nalog sodobne šole. Nenehno spreminjajoči se trg dela narekuje nove razsežnosti pri usmerjanju in opolnomočenju mladih na področju snovanja svoje lastne poklicne poti. Tako naloge šole zajemajo vse od razvijanja osebnostnih in socialnih značilnosti posameznika, prepoznavanja lastnih močnih in šibkih potencialov ter talentov ter raziskovanja lastnih interesov in poklicnih ciljev do spoznavanja obstoječih in perspektivnih delovnih okolij ter razvijanja zmožnosti za samostojno vodenje poklicne poti. Obenem dijaki in dijakinje spoznavajo pomembne ustanove v lokalnem okolju ter njihovo vpetost v delovanje družbe. Tako osmislijo tudi načrtovanje lastne kariere v domačem okolju.

Projekt Senčenje na delovnem mestu, prvotno namenjen tretješolcem gimnazijskega programa, se je v štirih letih izvajanja izkazal kot pomembna dejavnost, ki mlade aktivno spodbuja k razmisleku o nadaljnjih kariernih odločitvah ter jim nudi realno izkušnjo posameznih poklicnih področij. Na željo dijakov po takšnih priložnostih smo vsakemu omogočili obisk dveh delovnih mest, prvič pa so se lahko senčenja udeležili tudi dijaki tretjega četnika predšolske vzgoje. Skupno so dijaki opravili 64 obiskov različnih delovnih mest, in sicer so letos izbirali naslednje poklice: zdravniki, kirurg, dermatolog,



patolog, farmacevt, specialist laboratorijske medicine, direktor, manager, finančni analitik, strojničnik, biolog, kemik, agronom, astrofizik, psihoterapevt, klinični psiholog, scenograf, dramaturg, socialni delavec, profesor športne vzgoje, športni terapevt, športni trener, fizioterapevt, kineziolog, pilot, prevajalec, nepremičninski agent, trgovec, odvetnik, sodnik, vzgojitelj, policist, grafični oblikovalec, notranji opremljevalec, arhitekt, računalniški animator.

Vtisi dijakov potrjujejo, da je projekt dobro zastavljen in je prav, da se ohrani kot stalnica na naši šoli.

Projekt senčenja se mi zdi res odlična ideja za gimnazijce, saj dobro pripomore k odločitvi glede nadaljnega šolanja. Predlagala bi, da si dijaki ogledajo čim več različnih področij, ki jih zanimajo, in jih med sabo primerjajo, saj bodo le tako ugotovili, katera jim najbolj ustreza. (Nika Šinigoj)

Senčenje na delovnem mestu se mi zdi za srednješolce zelo koristno, saj s spremljanjem delovnega dne dobimo pravo predstavlo o določenem poklicu. Nekatere poklice si je namreč kljub znanim informacijam težko

predstavljati. (Nisja Vrčon)
- Delovno mesto se izplača obiskati, zlasti če še nisi prepričan glede nadaljnega šolanja. S senčenjem ne moreš ničesar izgubiti, kvečjemu pridobiš nove izkušnje. (Pia Curk)

V posebno zadovoljstvo nam je vsako leto tudi odziv številnih mentorjev iz uglednih ustanov, ki so pripravljeni deliti svoje znanje in delovne izkušnje z dijaki in dijakinjami. Njim smo se zahvalili na strokovnem srečanju v začetku junija, kjer je dr. Alenka Rebula podala koristne nasvete za učitelje in mentorje, ki spodbujajo mlade na poti usreščenju svojih spodobnosti.

V letošnjem šolskem letu so svoja vrata dijakom odprli številni posamezniki, zavodi, organizacije in podjetja, ki se jim za njihovo pripravljenost in odprtost iskreno zahvaljujemo. Nenačrtovano gre zahvala Inštitutu za mladinsko politiko, ki od vsega začetka z nami soustvarja in izvaja projekt, ter Občini Ajdovščina, ki ima vedno poslušal za aktivnosti, ki podpirajo mlade. Seznan vseh vključenih institucij in več vtisov dijakov najdete na spletni strani naše šole.

Tina Vrčon, svetovalna delavka

Projekt Dvig digitalne kompetentnosti



Nenehna strokovna rast in želja po znanju sta vodilo napredka. Prav je, da se učitelji na svoji poklicni poti nenehno izobražujemo, obenem pa vsa nova znanja prenašamo na svoje učence in dijakke.

Srednja šola Venno Pilon Ajdovščina je v tem šolskem letu vključena v projekt DDK – Dvig digitalne kompetentnosti za vodstvene in strokovne delavce. Namen projekta je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja. Razvojni tim skrbi za pripravo digitalne učne strategije šole in pripravlja več delavnic za naš strokovni kader. V ta namen



smo ob koncu avgusta pripravili delavnico fotografije s pametnim telefonom. Udeleženci so se po usvojenem teoretičnem delu v fotografiji preizkusili na terenu. Nastalo je veliko zanimivih fotografij, ki smo jih skupaj pregledali in analizirali.

Projekt se izvaja pod okriljem Zavoda Republike Slovenije za šolstvo v sodelovanju z ARNES, naložbo pa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Urška Kompara Žvokelj, prof.

Zakaj trajnostno delovati?

Krasni rajski svet, kje si?
Beautiful world, where are you?



Podnebne spremembe so del našega vsakdana, prežemajo naše družbeno in zasebno delovanje, krojijo sedanost in spreminjajo prihodnost. Zato se v družbi krepi moč ozaveščanja o pomenu podnebja in vplivih nanj. Predvsem med mlajšimi generacijami je vedno bolj glasna želja po »boljšem jutri«, ko naj bo podnebje človeku bolj naklonjeno. Če želimo zmanjšati posledice podnebnih sprememb, ki se nam napovedujejo, se moramo odzvati in delovati. V ta namen smo se na Srednji šoli Venno Pilon Ajdovščina priključili vseslovenskemu projektu VITR – Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, ki se v tem šolskem letu izvaja pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstva za okolje in Zavoda RS za šolstvo. Odločili smo se na to pot stopiti čim bolj celostno, zato izobražujemo, ozaveščamo in trajnostno delujemo prek vseh deležnikov izobraževalnega sistema, še posebej pa nagovarjamo mlade, saj so prav ti ključni v prizadevanju za bolj kakovostno prihodnost.

Znotraj 17 ciljev trajnostnega razvoja Agende 2030 smo pripravili bogat nabor aktivnosti, ki bodo šolsko leto obarvale trajnostno. S tem bomo tudi pilonovci pridali svoj kamenček k uresničevanju vseh treh razsežnosti trajnostnega razvoja – socialne, ekonomske in okoljske. Poleg dejavnosti, vezanih na pouk, bomo o trajnostnem razvoju razmišljali tudi na okroglih mizah, z zunanjimi institucijami in strokovnjaki bomo organizirali delavnice in predavanja, si ogledali gledališko predstavo, razpisali pa smo tudi natečaj Krasni rajski svet, kje si?/Beautiful world, where are you? S slednjim vabimo srednješolce iz Slovenije in slovenske srednješolce iz Italije k sodelovanju na literarnem natečaju v slovensčini oz. angleščini za prozna in pesniška besedila, likovnem natečaju za slikarja in grafična dela, fotografskem ter glasbenem natečaju. Za nami je tudi že izmenjava z nizozemsko srednjo šolo Sint-Martenscollege, ki smo jo letos posvetili prav ozaveščanju in vzgoji za trajnostni razvoj.

dr. Melita Lemut Bajec

Izkustveno učenje prek izmenjave z Nizozemci

Dijaki 2. letnika gimnazijskega programa in posamezniki iz drugih razredov smo se v prvem tednu oktobra udeležili izmenjave z dijaki z Nizozemske. V nedeljo, 2. 10. 2022, smo jih pričakali pred Srednjo šolo Venno Pilon Ajdovščina, kjer smo imeli uvodno predstavitev. V naslednjih dneh smo prisluhnili predavanjem različnih podjetij ter izvajali projektna dela na

temo trajnostnega razvoja. Svoji prijateljem iz tujine smo pokazali naše glavno mesto, Ljubljano, v prostem času pa ponosno razkazovali lokalne zanimivosti. Ob koncu izmenjave smo vsebinsko poln teden povzeli na uradni predstavitvi.

Za nami je čudovita izkušnja, ki nas je obogatila z novim znanjem in prijateljstvi. Gre za pomemben vsakoletni projekt, ki bogati

ustaljene učne prakse in je nujen element prenosa teoretičnih znanj v prakso. V ospredju sta gotovo sporazumevanje v tujem jeziku in spoznanje ter vrednotenje raznolikosti med različnimi kulturami. Krovna tema letošnje izmenjave je bil trajnostni razvoj, ki smo ga ozaveščali s predstavitvami in raznovrstnimi delavnicami na to temo. Pridobljeno znanje nam bo v pomoč tako pri šolskem delu kot pri vsakodnevnem delovanju doma in v družbi. Z delavnicami na temo trajnostnega razvoja smo se naučili poskrbeti za življenje, naravo in dobro počutje. Trudimo se biti ekološko usmerjeni, ločujemo odpadke, varčujemo z energijo, zavedamo se posledic podnebnih sprememb in pridobljeno znanje delimo z drugimi.

Želimo si, da tovrstno izkustveno učenje ne bi bilo edino v času našega srednješolskega izobraževanja. Zato komaj čakamo, da bomo imeli tudi mi priložnost spoznati Nizozemsko in spet videti svoje prijatelje.

Jona Stibilj in Žana Hladnik iz 2. a, Erin Pregelj in Lia Bajec iz 3. d

