

## Kulturni bralni maraton



Korona nas je naučila, kako iskati poti, da vsebin, ki vsem nam prinašajo v življenja dodano vrednost, ne izpuščamo. Tako smo se na Srednji šoli Venopilon spominu na poeta Prešerna namesto s proslavo poklonili s Kulturnim bralnim maratonom.

Dijaki so lahko izbirali med različnimi literarnimi deli, ki so bila določena premišljeno. Poleg Prešernovih poezij so bila na razpolago besedila nekdanjih dijakov in učiteljev, novele Danila Lokarja, katerega 130-letnico rojstva obeležujemo letos, in pa izbrana poglavja iz avtobiografije Vena Pilon Na robu. Dijaki so

se lahko odločili tudi za branje pravljic ali pesmic letošnje nagrajenke Prešernovega sklada, Anje Štefan, ki smo jo decembra imeli v gosteh na šoli.

Uvod v Kulturni bralni maraton je bil virtualen. Dijaki so v razredih poslušali posnetek nagovora in izvedbo slovenske himne, ki jo je zapela Urška Bučinel. Branje je potekalo v živo, brez prekinitve, dve šolski uri. Vsak razred je imel na voljo pet minut za branje izbranega besedila. Zanimivo je bilo poslušati, kako so si sledili različni slogi pisanja, in primerjati zgodovinski razvoj jezika od Prešernovega časa do najnovejših del Simone Semenič.

Nežno so se nas dotaknile lirične pesmi Franca Korena, hudomušni so bili verzi Anje Štefan. Nasmejali so nas ljudski motivi iz zbirke Franca Černigoja, dogodek pa je zaokrožil nastop Brigite Slejko, ki je prebrala »eno pravco z Wtlce«.

Dogodek je dopolnjevala razstava nekaterih literarnih del nekdanjih pilonovcev. Zanimivo, kam vse so poti življenja odpeljale dijakke, ki so nekoč hodili po istih šolskih hodnikih, in kako skozi besedo iščejo način izražanja svojih misli, spoznanj, čutenj.

Vida Červ, prof.



## Informativni dan v virtualni obliki

Srednja šola Venopilon Ajdovščina je tudi letos svoje dejavnosti predstavila devetdesetletcem, ki jih zanima kateri od njenih programov – gimnazija ali predšolska vzgoja. Zaradi trenutnih razmer informativni dan ni potekal v živo, pač pa je šola odprla svoja vrata za virtualni obisk, in sicer v petek, 11., in v soboto, 12. februarja.

Dijaki in profesorji so predstavili oba programa. Profesorji so opisali predmetnike, podali

uporabne informacije o vpisnem postopku in »obiskovalce« seznani s tem, kako lahko po zaključku obeh programov nadaljujejo svoje šolanje. Dijaki pa so za vsak program posebej pripravili simpatično reportažo o utripu na šoli in dejavnostih, ki jih slednja ponuja.

Bodoče dijakke, ki prihajajo iz bolj oddaljenih krajev, so »domovci« popeljali na virtualni sprehod po prostorih dijaškega doma. Predstavili so

jim organizacijo doma in dnevne aktivnosti, ki se v njem odvijajo.

Izvedba informativnega dneva na daljavo ima eno veliko prednost. Če se ga namreč na omenjena datuma niste mogli udeležiti, se ga lahko še vedno. Našo šolo lahko izza zaslonov obiščete, če v spletni brskalnik vtipkate <http://www.ss-venopilon.si/informativni-dan-2022/> in si ogledate vse posnetke predstavitev.

Bojana Žakelj, prof.



## Brezčasna umetnost

Vabilo na tretjo tematsko okroglo mizo

Srednja šola Venopilon Ajdovščina v sklopu 70-letnice svojega delovanja tekom letošnjega šolskega leta organizira štiri tematske okrogle mize.

Tokrat vas vabimo na tretjo okroglo mizo, ki se bo odvijala 3. marca 2022 ob 18. uri in nosi naslov Brezčasna umetnost.

Predstavile se nam bodo likovne umetnice dr. Tanja Martelanc, Ana Maraž, Anamarija Stibilj Šajn ter glasbeni umetnici Pia Brodnik in dr. Bogdana Borota.

Bojana Žakelj, prof.

## Zimovanje na Pohorju



»Zadnji teden v januarju smo se dijaki 2. letnika predšolske vzgoje odpravili na zimovanje na Pohorje. Izbirali smo lahko med smučanjem in drugimi dejavnostmi. Že ob prihodu v zimsko idilo nas je razveselil sveži sneg, kar pa še zdaleč ni bilo edino neverjetno doživetje.

Naši dnevi so bili pestri. Zjutraj po zajtrku se je vsaka skupina odpravila na svojo pot. Tisti, ki smo izbrali smučanje, smo se z avtobusom odpravili na smučišče, kjer smo se razdelili v skupine glede na predznanje. Nekateri so se opogumili in prvič stopili na smuč. Drugi, že izkušeni smučarji, pa so na strminah izpopolnjevali svoje spretnosti. Vlogo učiteljev smučanja so prevzeli naši profesorji športa.

Tudi dijaki, ki so izbrali druge dejavnosti, so doživeli marsikaj zanimivega: sprehodili so se do

najvišje točke vzhodnega Pohorja, z gondolo so se spustili do Maribora in drsali na odprtem drsališču.

V popoldnevih smo se lačni, utrujeni in z bolečinami v nogah vračali v hotel. Po kosilu smo imeli nekaj prostega časa, nato pa nas je čakal še pester večerni program.

Odšli smo na večerni sprehod, poslušali predavanje o zvezdah, svojo domišljijo smo pokazali pri ustvarjanju iz naravnih materialov in pri risanju pohorskih vil. Preizkusili smo se v ročnih spretnosti (kvačkarnju, pletenju, šivanju), izdelali smo pisane ogrlice za svoje razredničarke. Družili smo se z dijaki iz drugih razredov in tako pletli nova spoznanja.

Najzanimivejši je bil sredin, zaključni večer. Vsaka skupina je s fotografijami, skeči in zabavnimi točkami predstavila

svoja občutja, spoznanja, doživetja in izkušnje na Pohorju.

Vsi dijaki se verjetno strinjamo, da gre največja zahvala profesorjem za potrpežljivost, trud in dobro voljo ter šoli, da nam je zimovanje omogočila.

Na Pohorje smo se odpravili polni energije in pričakovanj, vrnil pa smo se utrujeni, a polni prelepih, zabavnih spominov.«

Ivana Marussi, 2. č

»Radosti na snegu so odlično organiziran dogodek izven šolskih sten, kar smo dijaki neizmerno pogrešali.

Ob prihodu na Pohorje smo se namestili v čudovitih hotelskih sobah. Smučanje na Mariborskem Pohorju pa je bilo odlično izpeljano, zato dolgujemo vse pohvale prof. Severju za podano znanje. Kljub napornemu urniku in kopici obveznosti, ki

so nam jih nalagali, smo se naučili veliko ročnih spretnosti. Najpomembnejše pa je bilo to, da smo imeli priložnost se spoznati z ostalimi dijaki iz naše generacije, ki niso naši sošolci. Te dni bomo ohranili v lepem spominu. Hvala vsem profesorjem, ki so nas spremljali in z nami delili nepozabna doživetja in znanja.«

Maruša Mikuz, 2. e

»S projektom Radosti na snegu skušamo dijakom v programu predšolske vzgoje približati zavedanje, da je človek del narave. Učenje namreč poteka v naravi in v stiku z naravnim okoljem. Eden izmed ciljev našega projekta je tudi skupinsko delo. Dijaki se s tem spoznavajo med sabo, sobivajo in se družijo. Pomembno je, da se znajo prilagajati drug drugemu.«

Pavlina Margon, prof.

»Projekt radosti na snegu se na naši šoli izvaja že vrsto let, a ga ves čas prilagajamo aktualnostim in generacijam dijakom 2. letnika programa predšolska

vzgoja. Letošnje izvedbe smo se po dveletnem premoru zelo razveselili. Učitelji smo spoznali dijake izven šolskih klopi ter jih spodbujali k skupinskemu delu in odločitvam. Dijaki pa so zadolžitve vestno izpolnjevali, bili so tudi ustvarjalno duhoviti. Po taki lepi in učinkoviti izkušnji bomo naše dijake še pripeljali na Pohorje.«

Karmen Lemut, prof.

»Veliko sem fotografirala, saj sta mi bila tamkajšnja narava in sneg zelo čudovita.«

Vesna Drole, 2. č

»Všeč mi je bilo, ker sem lahko izpopolnila svoje smučarsko znanje.«

Anamarija Stantič, 2. e

»Všeč mi je bilo, da sem z dijaki iz paralelk spletla nove prijateljske vezi.«

Zoja Volk, 2. e

»Všeč mi je bilo, da so tudi profesorji ustvarjali in se učili kvačkati skupaj z dijaki.«

Tine Krameršek, 2. d

