



Draga bralka, dragi bralec!

Šolsko leto pridno teče in vsak izmed nas se je že soočil z manjšimi problemčki, kot so čas, neorganiziranost ali celo prve slabe ocene. Prejšnje šolsko leto smo kot večina šolarjev in dijakov zaključili doma. V novo šolsko leto smo se vrnil polni dobre volje, upanja in v pričakovanju dobrih ocen. Šola na daljavo ima sicer nekaj prednosti, vendar smo vsi pogrešali pristen medčloveški stik in smo se zelo veselili prvega šolskega dne. Vsem je manjkala profesorjeva razlaga in vsi spontani trenutki, ki se dogajajo med uro. Kljub objemom, dobri volji, klepetanju in smehu pa nas je letošnje šolsko leto zelo prizadelo. Uvedena stroga pravila nošenja mask, varnostna razdalja, stroga higiena in predvsem omejitev druženja z drugimi dijaki. Ne glede na situacijo s Covidom 19 smo ostali pozitivni in dneve, ki so nam bili šteti do ponovnega dela od doma, smo dobro izkoristili.

V tem trenutku šola že poteka na daljavo. Tako delo za sabo potegne tako dobro kot slabo.

Marsikdo ima težave z internetno povezavo, opremo, ki jo uporablja in si jo mnogokrat deli z brati in sestrami, ali celo z neznanjem uporabe tehnologije. Nekateri pa šolo na daljavo obožujejo. Ni potrebno zgodnje vstajanje, saj prevoz v šolo odpade, šolamo se lahko kar v pižami, obveznosti v določeni meri lahko razporejamo po svoji volji in si delo naredimo prijaznejše. Ker tako delo za sabo potegne veliko ur sedenja in dela na računalniku, nikoli ne smemo pozabiti na prosti čas in družino. Lahko si vzamemo prosto popoldne in delamo, kar nas je volja. Tako nam bo čas veliko hitreje minil, sami pa bomo za kratek čas pozabili na skrbi in svet okoli nas bo v trenutku lepši. Za vse si želimo, da bi delo od doma preživeli v čim lažjem tempu in bi iz še tako težke situacije na plano privlekli kakšno pozitivno stvar.

Haiku

Dijaki 1. č so pri slovenščini pisali haikuje na virtualni zid Padlet (haiku je japonska pesniška oblika, ki izraža počutje posameznika, njegov trenutni navdih in notranje doživljanje).

Laura Brataševc

← HAIKU, 1. č

jesen
listje že pada,
vse je že obarvano,
jesen je že tu..

Šola vseč mi je,
v šolo mudi se ne,
kar doma bom.

šola kje si ti
doma je tudi lepo
ker lahko zaspim

zbudimo se mi,
vsi hitimo se učit,
čeprav beda je.

Zakaj je mračno?
nebo nič več ni jasno
čudno je vse to

zelo me zebe
radijator se ne prižge
deka reši me

Sončen lep je,
veter piha sem ter
tja,
ptički pojejo.

pogršam obraze
in na TV-ju poslušam
čudne izraze.
v šolo ne bomo šli
doma še dolgo bomo
vsi.

hočem v šolo
videti prijatelje
zabavati se

← HAIKU, 1. č

Reka je tekla
in sonce žarelo je
v dolinico.

Pri pouku sem,
ne v šoli ampak
doma,
rahlo zaspana.

Meni v redu je,
super tu počutim se
le vidim vas ne.

Rada bi spala,
pa mi šola nagaja,
in ura zvoni.

Čudno se mi zdi,
okrog mene šundra
ni,
v šolo si želim.

Korona
Dovolj korone
Rada bi šla v šolo
To mi ni vseč
😞

v šoli mene ni
prazno je še čisto
vse
in vse tiho je.

V šolo hočem,
ampak res žal
nemorem,
to res je škoda.

zamudim hitro
v šolo hitim se
spomnim
brez knjig jaz živim

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Branje pod krošnjami – promocija branja med pilonovci

Letošnji, tretji Nacionalni mesec skupnega branja 2019, je potekal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 11. oktobra 2020 (zaključek »Teden otroka«).

Od 8. septembra do konca tekočega leta teče tudi akcija ZMPS Beremo skupaj, ki s prepoznavno celostno likovno podobo (ilustracije priznanih slovenskih ilustratorjev) informira najširšo javnost o pomenu in uporabni vrednosti branja, bralne kulture in bralne pismenosti za posameznika in za družbo kot celoto.

Šola je poleg knjižnic zagotovo med večjimi promotorji branja in bralne pismenosti skozi celo leto, kljub temu pa je prav, da včasih pomen branja še posebej izpostavimo. Tako smo tudi letos v okviru projekta OBJEM organizirali Branje pod kro-



šnjami. V razredih ter okolici šole smo v skladu z omejitvami izvajali bralne dejavnosti, ki so podpirale vsebine posameznih predmetov ali uresničevale druge vzgojno-izobraževalne cilje. Dogodek smo prijavi med dejavnosti, ki so se po Slo-

veniji odvijale v času nacionalnega meseca branja. Tako so dijaki svoje sošolce navduševali za branje v obliki predstavitev najljubših, najzanimivejših, zadnjih prebranih ... knjig. Predloge so delili v obliki zapisov, ki smo jih izobe-

sili v šolski knjižnici, ter zvočnih posnetkov, ki smo jih delili na socialnih omrežjih. Dijaki so skupaj z učitelji brali kratke zgodbe iz knjige Iskalci biserov, izbrana poglavja iz Goldacrejeve Slabe znanosti, spoznavali domoljubno pesništvo pri poku geografije in zgodovine in brali Prešernovo Zdravljico ter Gregorčičevo Soči, raziskovali branje kot novo spoznanje ob ustreznem interpretativnem branju z likovno upodobitvijo, razmišljali so o pomenu pravljic za otrokov razvoj in o pomenu doživetega branja predšolskim otrokom, se preizkusili v ume-tniškem branju Urške in povodnega moža Andreja Rozmana Roze, spoznavali izštevance in prebirali izbrane člene iz Hamurabijevega zakonika, ob tem pa igrali interaktivno igro – Kako bi se odločil Hamura-

bi?, brali in aktualizirali tako ameriško Deklaracijo o neodvisnosti (in iskali razsvetljenske ideje v besedilu) kot člene iz francoske Deklaracije o pravicah človeka in državljana, spoznavali so bralne strategije ob odlomkih iz Don Kihota, pri matematiki pa kratke zgodbe o velikih številih pri obravnavi eksponentne funkcije. Verjamem, da smo s tako raznolikimi dejavnostmi na šoli večino spodbudili k branju in raziskovanju svetov v knjigah – ali jih vsaj spomnili na pomen branja. Francoski pisatelj Victor Hugo pravi: »Naučiti se brati je kot prižgati ogenj.« Vabimo vas, da v duhu simbolike ognja v teh dneh, ko smo več doma, tudi sami zanetite iskro živega branja pri svojih bližnjih.

Mateja Ceket Odar

Tutorstvo v dijaškem domu

Ker se je lani izkazalo, da je tutorstvo super, smo ga v dijaškem domu ponovili tudi letos. Tutorstvo pomeni obliko po-

moči, ko dijaki višjih letnikov nudijo pomoč novincem. Di-

jaki, ki na novo pridejo v dijaški dom, se znajdejo v novem življenjskem okolju, ki prinaša vrsto sprememb. Da bi se nanje

lažje privadili, smo zbrali ekipo uvajalnih tutorjev, dijakov 4.

letnika, ki so jim ves september nudili napotke, pomoč, nasvete ... Dijaki so se dobivali ves september ob četrtkih. Razdeljeni v manjše skupine so imeli možnost klepetati in izmenjavati izkušnje celo uro. Prav lepo jih je bilo opazovati, saj so bili pogovori med njimi zelo sproščeni. Tutorstvo se je tako pokazalo kot dober način uvažanja v novo okolje ter odlična priložnost za medsebojno spoznavanje. Dijaki novinci so se tudi zaradi tutorstva hitro privadili na veliko spremembo in odločno zakorakali na pot v odraslost!

Maja Marc, vzgojiteljica



moči, ko dijaki višjih letnikov nudijo pomoč novincem. Di-

lažje privadili, smo zbrali ekipo uvajalnih tutorjev, dijakov 4.

Moč duha – predavanje za dijake

Dijakom dijaškega doma smo popoldan popestrili z možnostjo poslušanja predavanja Mitje Duha. Mitja je bivši odvisnik od trdih drog in njegova zgodba ni nikogar od nas pustila ravnodušnega. S svojim pričevanjem nas je popeljal v svet, ki ga velika večina od nas na srečo ne pozna. Preko iskrene in boleče izkušnje nas je na koncu vseeno navdal z optimizmom, saj je Mitja eden izmed redkih srečnežev, ki se je krempljem odvisnosti od drog uspel izogniti. Dijakov se je njegova zgodba dotaknila, nekaterim privabila solze v oči, zagotovo pa vsem osvetlila pasti mladostništva in slabih razvad.



– Vem, da mi porečeš: »Ljubim!« in bom verjela. –
2. e – ob vseh ukrepih corona-19 mislimo na ljubezen ob prebiranju Romea in Julije (Shakespeare)

Te Julijine besede bi lahko razumeli, kot da Romeu zelo zaupa in mu verjame, da ji govori resnico. Kljub temu da sta zaljubljena, ravnata tako, kot da ne bi bila in sta šele na začetku zveze. Hkrati pa se eden do drugega obnašata nežno. Julija noče izgubiti Romea.

Mi si danes velikokrat izpovedujemo ljubezen preko sodobne tehnologije, v realnem svetu pa je mnoge sram povedati, kaj čutijo do te osebe. Veliko mladih pa tudi ne bo priznalo svojih čustev, saj se bojijo, da jih bo tista oseba zavrnila. Meni osebno je zelo lepo, če ti fant pove, kaj res čuti do tebe in ne samo preko telefona.

Jera Uršič

V teh časih si ljubezen izkazujemo na zelo različne načine. Ni več tako, kot je bilo; včasih so si pisali pisma in se videvali redkeje, dandanes pa si lahko dopisujemo in se pogovarjamo po telefonih, videvamo pa se lahko pogosteje, saj ima že skoraj vsak svoj avto ali pa lahko prosiš nekoga, naj te kam zapelje, če še nimaš avta ali izpita. Zdi se mi, da sta se tudi ljubezen in način izkazovanja zelo spremenila, če primerjaš danes in deset, dvajset let nazaj.

Mojca Pregelj

V današnjih časih si mladi na zelo drugačen način izpovedujejo ljubezen. Nikakor ne grejo pod okno in dolgovežijo z besedami, ampak se na hitro pogovorijo, še prej pa si pošiljajo poglede, si pišejo na družbenih omrežjih, so dolgo časa prijatelji. Na koncu se to obrne v ljubezen, ki si jo izpovejo z besedami »Ljubim te«.

Karin Keber

Vsi imamo pametne telefone, lahko se pogovarjamo preko njih in se veliko manj družimo v živo. Včasih tega ni bilo in že v tem je zaznati razliko. Danes je vse odvisno tudi od starosti. Ker sem tudi sama ravno v takih 'ljubezenskih letih', bom vse skupaj navezala malo tudi nase. Vse se ponavadi začne preprosto. Osebi se nekje srečata in poskušata priti v kontakt, začneta si pisati. Sčasoma, ko se dokaj poznata in si dopisujeta, začneta poleg besedila uporabljati priložene znake, ki že na nek način povedo, da je osebi mar za drugo. Po navadi izrečejo lepe komplimente, kar običajno dekle očara in ji definitivno fant postane všeč. Kmalu zatem sledijo že namigovanja, da bi se kaj videla oziroma dobila, kot zmenek. Če sta si res všeč, lahko drug drugega očarata že z nasmehi in s tem, da vidita, da se imata noro lepo skupaj. Z objemom ob srečanju in ob razhodu si izpoveva ljubezen in mogoče tudi s kakšnimi lepimi besedami, kot so na primer »rad te imam« ali podobne fraze. Kljub vsemu pa je danes težko najti tako sorodno dušo. A ne glede na vse, verjamem, da me nekje čaka nekdo, ki bo tako ljubezniv, kot je bil do Romea do Julije in bo najina ljubezen tako močna, kot je bila njuna.

Mihaela Maiti

Danes si mladi ne izpovedujejo ljubezni s podoknicami in prav tako ne z poetičnimi govori. Mislim, da v izpovedi ljubezni nihče ne primerja dekleta s cvetočo vrtnico, preprosto uporabijo besedno zvezo »všeč si mi«. Prav tako svojo ljubezensko izpoved velikokrat pošljejo kar preko socialnih omrežij, kot so SMS, Instagram, Facebook, Snapchat ... Prav zaradi te razdalje med sporočevalcem in prejemnikom izginja tisti pravi čar zaljubljenosti. Najlepše, kar se ti lahko zgodi, je »ljubiti in biti ljubljen«.

Sara Furlan