Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	**NADGRADNJA VEŠČIN USTVARJALNEGA IZRAŽANJA TER NOVOSTI SODOBNEGA ČASA, POMEMBNE ZA VZGOJO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU 2020**
Področje	**STORITVE**
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravljalcev programa)	**SREDNJA ŠOLA VENO PILON AJDOVŠČINA** Pripravljalci programa: **LAURA BRATAŠEVEC, KARMEN LEMUT, MAJA MARC, ANDREJ RUTAR**
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Program je plod izkušenj izvajanja usposabljanja za vzgojitelje/-ice predšolskih otrok in evalvacijskih izsledkov z usposabljanj v 2018–2019. S svežimi vsebinami poglabljamo že usvojena znanja, spretnosti in veščine zaposlenih v vrtcih. Program izvajajo kompetentni predavatelji. Zastavili smo cilj, da z izvajanjem vsebin iz programa okrepimo udeležencevo poklicno kompetentnost, osebni razvoj in intenzivnejše delovanje v sodobni družbi. Vsebinski poudarek usposabljanja je na poglobitvi veščin uporabe IKT pri komunikaciji s starši, sodelavci in drugimi deležniki; na sodobnih bralnih strategijah v predšolskem obdobju; pripovedavanju zgodb, gledališkem ustvarjanju s predšolskimi otroki; na tem, kaj lahko storimo za duševno zdravje že na predšolski stopnji; poteku in posledicah prijazne vzgoje; prepoznavanju izkušenj za krepitev dobrih odnosov. Udeleženci bodo cilje usposabljanja dosegli na interaktivnih predavanjih v živo in prek videokonferenc, s samostojnim raziskovanjem, z implementacijo zasnovanih aktivnosti pri delu z otroki v vrtcu, domačimi pripravami, aktivnostmi z otroki, analizami in refleksijami, kar bodo dokazovali z oddajo svojih izdelkov v spletno učilnico.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	S programom sledimo nacionalni strategiji in smernicam projekta MUNERA 3 in hkrati upoštevamo zastavljene cilje razvojnega načrta šole. Čutimo potrebo po krepitvi dobrega sodelovanja med šolo in delodajalci, ki našim dijakom SSI-predšolska vzgoja nudijo opravljanje praktičnega usposabljanja z delom v vrtcih, zato jim ponudimo naš program usposabljanja. Usposabljanje je namenjeno širjenju in poglabljanju strokovnih ter generičnih znanj in spretnosti sodobnega vzgojitelja predšolskih otrok. Poudarek je na pridobivanju kompetenc prihodnosti. Program usposabljanja bo smiselno zaokrožil več tematskih sklopov v skupno nadgradnjo spretnosti, ki so potrebne za sodoben pristop pri delu.

	Kakovostno načrtovan program sledi nadgradnji znanj, veščin in spretnosti strokovnega kadra, ki se ukvarja z vzgojo predšolskih otrok. Zaposleni bodo lahko pridobljena znanja in zmožnosti uveljavljali pri potrjevanju neformalno pridobljenega znanja in tako postali fleksibilnejši na trgu dela ter profesionalno rastli.			
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Zaposleni strokovni delavci v vrtcih in drugih vzgojno-varstvenih ustanovah, vzgojitelji/-ce in pomočniki/-ce vzgojiteljev/-ic predšolskih otrok. Kandidati imajo v času vključitve v usposabljanje sklenjeno pogodbo o zaposlitvi v vzgojno-varstveni ustanovi.			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	V program usposabljanja se lahko vključijo udeleženci, ki so zaposleni strokovni delavci (pomočnik/-ica vzgojitelja/-ice in vzgojitelj/-ica) pri delodajalcih – vrtcih, s katerimi sodelujemo v izobraževalnem procesu dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih v SSI in Poklicni tečaj – predšolska vzgoja. Udeleženec mora imeti na dan vključitve v usposabljanje sklenjeno pogodbo o zaposlitvi v vzgojno-varstvenem zavodu.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Program prijavljamo z namenom nadaljnjega tesnega sodelovanja med šolo in vrtci – delodajalci, saj dajemo velik pomen tudi izobraževanju zaposlenih v vrtcih, ki so mentorji našim dijakom na praktičnem usposabljanju. Cilji: - Nadgradnja veščin ustvarjalnega izražanja zaposlenih strokovnih delavcev v vrtcih, zlasti na področju e-komunikacije, jezika, medsebojnih odnosov in duševnega zdravja ter zgodnje karierne orientacije. - Nadgradnja v uporabljenih tehnikah, metodah, tehnoloških pristopih pri vzgojnem delu v vrtcu. - Okrepitev kompetentnosti pri izvajanju vzgojnega programa tudi z vnašanjem novosti projektnega menedžmenta (evalvacijski postopki). - Nudenje podpore pri vseživljenjskem učenju zaposlenih.			
Obseg programa (skupno št. ur)	**50**			
Oblika dela	**Kontaktne ure**	***Delo online**	**Samostojno delo**	**Drugo** (navedite)
Teoretični del (št. ur)	**18**	**0**	**0**	**0**
Praktični del (št. ur)	**10**	**22**	**0**	**0**
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev …)	lista prisotnosti	Zajem zaslonske slike, elektronski izpisi evidenc e-pošte, elektronski izpis oddanih izdelkov in rešene naloge		

		v spletni učilnici.		
***Oblika dela online**	Videokonferenca	Spletna učilnica	Drugi načini digitalne komunikacije	Samostojno delo
Število ur	2	2	18	0
Način evidentiranja (posnetek video konference, zajem zaslonske slike, elektronski izpis spletne učilnice, lista prisotnosti, e-mail komunikacija...)	zajem zaslonske slike	elektronski izpis spletne učilnice	e-pošta, e-komunikacija MS Teams; Googlova učilnica	
Pogoji za končanje programa	Vsaj 80 % udeležba pri kontaktnih urah in vseh oblikah dela online.			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	**TEMA: JEZIK IN PRAVLJICE** 1. **podtema: Uradni dopis in sodobne komunikacijske poti** Pisanje je ena od osnovnih človekovih dejavnosti. Pa vendar se vsakodnevno srečujemo z izzivi, ko je treba zapisati nekaj uradnega ali javno dostopnega. Predstavljena bodo nekatera najpogostejša jezikovna vprašanja in dileme aktualnega komuniciranja. Nato se bomo posvetili enemu najbolj uporabnih dokumentov vsakdana – uradnemu dopisu. Kako napišemo uradno vabilo, prošnjo, opravičilo? Ogledali si bomo značilnosti in obliko teh besedil, usvojeno znanje pa bomo utrdili na delavnici, kjer bodo udeleženci poskusili sami oblikovati uradni dopis. 2. **podtema: Naj otrok raste s knjigo** – bralne strategije v predšolskem obdobju Branje je pomembna veščina, ki posega na vsa področja našega življenja. Krepi komunikacijske veščine, domišljijo, možnost vživljanja in prepoznavanja ter reševanja vsakodnevnih problemov. Zaradi branja se širijo naša razgledanost, dojemljivost, iznajdljivost. A kako je z branjem pri otrocih, ki črk še ne poznajo? Spregovorili bomo o različnih bralnih strategijah, uporabnih tudi v predšolskem obdobju. V drugem delu bomo praktično preizkusili nekatere načine branja in razmislili, kako oblikovati lastne strategije obdelave besedil. 3. **podtema: Pripovedovanje zgodb**			

Pripovedovanje zgodb in užitek ob njihovem poslušanju sta neločljiva spremljevalca človeštva. In hkrati je pripovedovanje zgodb tudi najstarejša in izvirna oblika učenja. Zgodbe so preprosto in močno orodje, s katerim osmišljamo izkušnje in svet okoli sebe.

Na delavnici pripovedovanja zgodb bodo vzgojiteljice in vzgojitelji aktivno sodelovali v procesu učenja in slednjega tudi soustvarjali.

S pripovedovanjem zgodb bodo vzgojiteljice in vzgojitelji krepili tudi svojo samozavest, zmožnost jasnega izražanja, krepili zavedanje moči besed in sprejemanje raznolikosti. Pripovedovanje zgodb krepi veščino opazovanja, pomen zavedanja interakcije, fleksibilnosti in stalnega dialoga s poslušalci.

4. **podtema: Kako uprizoriti pravljico?**

Ko se lotimo uprizarjanja pravljice, se nam poraja ogromno vprašanj: kako naj zapišemo uprizoritveno besedilo, kaj naj bo pripoved, kaj dialog; kako naj zgodbo približamo temam, ki se tičejo našega okolja; kako naj zasnujemo kostumografijo, scenografijo, glasbo ... Zelo lahko se nam zgodi, da se v kopici vprašanj popolnoma izgubimo in obtičimo ali pa hitimo odgovarjati, četudi odgovori ne izhajajo iz nekega skupnega jedra. Na delavnici se bomo ukvarjali prav s tem jedrom; z nekim »zakaj-em«, iz katerega šele izhajajo vsi »kako-ji«. Delavnica je namenjena pedagogom v vrtcih, ki se pri svojem delu lotevajo gledališkega ustvarjanja in jih zanima tudi prirejanje nedramskih besedil oz. bolj avtorski pristop h gledališču.

TEMA: VZGOJA, MEDOSEBNI ODNOSI IN DUŠEVNO ZDRAVJE

1. **podtema: Duševno zdravje otrok in mladostnikov v Sloveniji – kaj lahko storimo že na predšolski stopnji?**

Duševno zdravje v otroštvu in mladostništvu je pomemben napovednik duševnega zdravja odraslih. Polovica vseh duševnih motenj se začne do 14. leta starosti, tri četrtine pa do 24. leta. Stanje v Sloveniji kaže, da primanjkuje vsaj 25 psihiatrov in 40 pedopsihiatrov. Skrb za varovanje in krepitev duševnega zdravja ter preprečevanje nastanka duševnih težav sta pomembna v vseh starostnih obdobjih, še posebno pa v obdobju otroštva in mladostništva. Cilj predavanja je posredovati znanja, ki bodo strokovnim delavcem pomagala razumeti pomen pozitivnega duševnega zdravja otrok že v predšolskem obdobju, ter ozaveščati o pomenu načrtovanja

dejavnosti, ki spodbujajo krepitev socialnih in čustvenih kompetenc otrok. Prek delavnice bomo strokovnim delavcem predstavili orodja in tehnike, ki jim lahko učinkovito pomagajo pri krepitvi pozitivnega duševnega zdravja otrok v vrtcih.

2. **podtema: Otroku prijazna vzgoja – potek in posledice**

V prvem delu predavanja se bomo lotili temeljnih teoretičnih izhodišč, povezanih z vzgojo, posebej predšolskih otrok. Pokazali bomo temeljne primere in napake t. i. otroku prijazne vzgoje. Izpostavili bomo tudi posledice take vzgoje. V drugem delu pa bomo predstavili nekaj konkretnih primerov, ki bodo ilustrirali povedano iz prvega dela. Pokazali bomo napake in pravilne vzgojne prijeme, ko gre za motiviranje in discipliniranje otrok.

3. **podtema: Uspešna komunikacija z otroki**

Komunikacija je zapleten proces, v katerem udeleženci pošiljajo, sprejemajo in interpretirajo sporočila, povezana z določenim pomenom in namenom. Je edinstven in zelo pomemben dejavnik, ki določa medsebojne človeške odnose. Čeprav bi lahko mislili, da je pogovor z otrokom precej preprosta dejavnost, se v praksi izkaže, da je to vse prej kot enostavno. Uspešnost komunikacije je namreč odvisna od številnih dejavnikov, ne zgolj pravilne izbire besed. Prav je, da odrasli uzavestimo svoje komunikacijske vzorce, saj predstavljamo zgled in temelj za izgradnjo otrokovega načina komuniciranja.

Na predavanju bomo spoznali načela uspešnega sporočanja ter se v drugem delu srečanja prek delavnice posvetili aktivnemu poslušanju, saj je za dobre odnose med ljudmi pomembno, da znamo drug drugega poslušati.

4. **podtema: Medčloveški odnosi – delovanje in temelji mehanizmi**

Odnosi so naše bistvo. Odnos do sebe, odnos do drugega. Poznati in razumeti sebe in druge je pot raziskovanja in omogoča boljše bivanje. Nikoli pa pot ni preprosta in hitra.

Na predavanju bomo osvetlili medčloveške odnose, se dotaknili vzrokov za težave, ki v odnosih nastanejo (individualni, medosebni, psihične motnje),

ter spoznali delovanje vzorcev in temeljnih mehanizmov razumevanja človeškega delovanja. Predstavili bomo tudi dobro, pozitivno komunikacijo na različnih odnosnih ravneh. V drugem delu srečanja pa bomo z udeleženci izvedli »brainstorming« lastnih odnosov in vzorcev, ki jih zaznamo.

	TEMA: KARIERNA ORIENTACIJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU Po podatkih WEF bo 65 % otrok, ki danes vstopajo v prvi razred osnovne šole, opravljalo poklice, ki jih danes še ne poznamo. Prav tako na pragu 4. industrijske revolucije tehnološke in biološke spremembe jasno vplivajo na pojmovanje in potek naših karier; ne moremo mimo dejstva, da kariera ni več nekaj linearnega, ampak razpršenega, vse več mladih začne svojo kariero graditi že zelo zgodaj in v povprečju mladi v svoji karieri zamenjajo več delovnih mest. Ali je šolski sistem prilagojen tem dejstvom in kje pravzaprav začeti s karierno orientacijo, da otrok ne zmedemo, temveč jim ponudimo zgolj učinkovita orodja, ki jim bodo pomagala v prvi vrsti prepoznati, potem pa tudi uresničiti in zaživeti skladno s svojimi potenciali? Že v predšolski dobi lahko spodbudimo razmišljanje o poklicih in opolnomočimo mlade za hitre in nepredvidljive spremembe, ki postajajo del našega vsakdana. Poleg tega pa tudi razvijemo nekatere kompetence, ki so ključne za uspešno krmarjenje med izzivi sodobnega sveta.
Kompetence, pridobljene s programom	Udeleženec okrepi pravopisne in slogovne zmožnosti ter zmožnosti pisanja neumetnostnih besedil. Prepoznava oblike in značilnosti uradnega dopisa ter uporabo komunikacijskih poti, primernih za dopis. Udeleženec poznava orodja za pripravo lastne bralne strategije, ozavešča prebrano, spodbuja raznolike in poglobljene tehnike dela z besedilom, spodbuja bralno pismenost. Prepoznava pripovedovanje zgodb kot pedagoško orodje, raziskuje pomen in dodano vrednost pripovedovanja zgodb za predšolske otroke, usvoji znanje in veščine pripovedovanja zgodb za uporabo pri opravljanju svojega poklica, spoznava ključne elemente dobro zgodbe, krepi in razvija svoje profesionalne veščine. Prepozna bistvena vprašanja, ki služijo kot smernice pri uprizarjanju pravljice. Prepozna nekaj postopkov, kako razjasniti in ubesediti »zakaj« neke pravljice oz. uprizoritve. Udeleženci bodo znali po opravljenem izobraževanju v grobem strukturirati svoj ustvarjalni proces uprizarjanja pravljice (s čim začnem in kako nadaljujem). Udeleženec je seznanjen s fleksibilno uporabo znanj v praksi, prepoznava ustvarjalno učenje, zna uporabljati učinkovite

	načine za spodbujanje pozitivnega duševnega zdravja, zna učinkovito komunicirati z otroki. Udeleženec prepoznava t. i. otroku prijazne vzgoje, prepoznava napake in posledice nepravilne vzgoje, se seznani s pravilnimi prijemi motiviranja in discipliniranja predšolskih otrok. Udeleženec prepoznava uspešno komunikacijo z otroki ter pomen verbalne in neverbalne komunikacije. Zna učinkovito poslušati otroka in uporabiti pozitivna sporočila. Udeleženec ozavesti učinkovito komunikacijo z otroki in zaposlenimi, ozavesti in prepoznava lastno delovanja, zna prepoznati težave v odnosih. Udeleženec je usposobljen za vodenje aktivnosti, ki spodbujajo karierno orientacijo v predšolskem obdobju. Razume pomen zgodnje karierne orientacije, prepozna možnosti integracije aktivnosti zgodnje karierne orientacije v druge aktivnosti v vrtcu.		
Spretnosti, pridobljene s programom	Udeleženci pridobijo spretnosti, ki jim bodo v podporo pri uvajanju novosti pri organizaciji dela, uvajanju inovacij na področju vzgojnih pristopov in tehnik (učinkovito ravnanje z e-komunikacijskimi orodji; veščina asertivnega komuniciranja z otroki in sodelavci ipd.) Udeleženci bodo napredovali v profesionalnem razvoju. Ker so pridobljene spretnosti in veščine prepletene s pridobljenimi kompetencami, so le-te opisane že v prejšnjem razdelku *(Kompetence, pridobljene s programom).*		
Splošne kompetence, dopolnjene s programom	- Komuniciranje, - kritično in analitično mišljenje, - motivacija, - timsko delo, - vseživljenjsko učenje, - načrtovanje in organizacija, - iniciativnost, - prilagajanje in fleksibilnost, - osebni razvoj.		
Organizacija izobraževanja	Vsebinski sklop	Čas trajanja	**Oblika dela

	JEZIK IN PRAVLJICE 1. **Uradni dopis in sodobne komunikacijske poti**	7 ur (5 neposredno + 2 dig. Komunikacija)	interaktivno predavanje s praktičnim delom v živo; videokonferenca; *e-pošta in drugi načini digitalne komunikacije
	JEZIK IN PRAVLJICE **2. Naj otrok raste s knjigo –** bralne strategije v predšolskem obdobju	6 ur (3 ure neposredno + 3 dig. komunikac.)	interaktivno predavanje, delavnice prek videokonferenčnega orodja; *e-pošta in drugi načini digitalne komunikacije
	JEZIK IN PRAVLJICE **3. Pripovedovanje zgodb**	9 ur (6 ur neposredno + 3 ure dig. komunikacije)	interaktivno predavanje in delavnice v živo; predavanja na daljavo – videokonference
	JEZIK IN PRAVLJICE **5.Kako uprizoriti pravljico?**	7 ur (4 ure neposredno + 3 ure dig. Komunikac.)	interaktivne uprizoritve v živo; predavanja na daljavo – videokonference
	VZGOJA, MEDSEBOJNI ODNOSI IN DUŠEVNO ZDRAVJE 1. **Duševno zdravje otrok in mladostnikov v Sloveniji – kaj lahko storimo že na predšolski stopnji?**	3 ure (neposredno)	kviz online, videokonferenca – predavanja; *e-pošta in drugi načini digitalne komunikacije

	VZGOJA, MEDSEBOJNI ODNOSI IN DUŠEVNO ZDRAVJE **2. Otroku prijazna vzgoja – potek in posledice**	4 ure (2 uri neposredno + 2 dig. kom.)	predavanje z razpravo prek videokonferenčnih orodij; *e-pošta in drugi načini digitalne komunikacije
	VZGOJA, MEDSEBOJNI ODNOSI IN DUŠEVNO ZDRAVJE **3. Uspešna komunikacija z otroki**	8 ur (2 uri neposredno + 2 uri on-line predavanje + 4 ure druge digitalne komunikacije)	interaktivno predavanje v živo ali prek videokonferenčnih orodij; *e-pošta in drugi načini digitalne komunikacije
	VZGOJA, MEDSEBOJNI ODNOSI IN DUŠEVNO ZDRAVJE **4. Medčloveški odnosi – delovanje in mehanizmi**	4 ure (2 uri neposredno + 2 uri on-line predavanje ali druge oblike komunikac.)	interaktivno predavanje v živo ali prek videokonferenčnih orodij
	KARIERNA ORIENTACIJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	2 uri (neposredno)	predavanje z debatingom
	SKUPAJ	**28 ur** **22 ur**	**v živo:** predavanja in delavnice; **on-line:** predavanje, in

			druge oblike dig. komunikacije
	Naloge, posredovane udeležencem		Predviden časovni okvir
**Spletna učilnica	Oddana dokazila (avdio- in videoposnetki, dokumenti, predstavitve in druge opravljene naloge) o učenju, opravljenih aktivnostih.		2
**Drugi načini digitalne komunikacije	e-pošta, telefonski pogovori, individualni videoklici in drugo		18
**Samostojno delo			0
Izobrazba in kompetence izvajalca/-ev programa (stopnja in smer izobrazbe)	Izvajalci programa so visoko strokovno izobraženi, s VII. stopnjo izobrazbe ali več: - magistrica slovenistike, - profesor računalništva, - univ. dipl. pedagog in sociolog kulture, - univ. dipl. filozof, literarna komparativistka in režiserka, - univ. dipl. pedagog, - doktorica sociooloških znanosti in predavateljica socialne in kulturne antropologije, - dr. družinske in zakonske terapije, - strokovna sodelavka za karierno svetovanje; dr. znanosti. Predavatelji v programu so usposobljeni »izobraževalci« učiteljev in vzgojiteljev. Vsak predavatelj razume področje, o katerem predava, in ima zanesljivo znanje s tega področja; ima razvito visoko stopnjo čustvene motivacije (stališča in vrednote) ter akcijske in profesionalne spretnosti.		

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	25. 8. 2020	DA	17. 8. 2020 – Program pripravite v taki obliki, da bo jasno razvidno koliko ur bo izvedeno v živo in koliko on-line. 24. 8. 2020 – poslan posodobljen program; 25. 8. 2020 program potrjen s strani programskega odbora MUNERA 3.
Svet zavoda potrdil	2.9. 2020	DA	-

Pripravila: Karmen Lemut

Odgovorna oseba: Andrej Rutar