

Pilonovci – mladi evropski delegati



Tadej Kobal iz 3. a in Kristina Novak ter Rok Čebren iz 1. b so se januarja udeležili regionalne seje Evropskega mladinskega parlamenta. Program tridnevnega dogodka je bil pester: od teambuildinga, oblikovanja komitejev in snovanja resolucij o perečih evropskih problemih do zagovarjanja svojih idej, strukturiranega (za)govorništva in argumentiranja na zaključni seji. Mladi delegati so se o svoji izkušnji za Latnik pogovarjali z dijakinjami Katjo Čigoj in Gabrielo Stankovič.

Kaj sploh je Mladinski evropski parlament?

Rok: Mladinski evropski parlament je organizacija, podprta in vodena s strani mladih, katerih cilj je posredovati svoje ideje in misli nam – potencialnim delegatom. Morda se organizacija po imenu ne zdi zanimiva, a je resnično navdihujoča, saj omogoča posredovanje idej sovrstnikom, ki želijo izkusiti parlament kot organizacijo in ustanovo. Ker smo želeli tudi sami izkusiti potek dela v EYP, smo se odločili, da se

udeležimo regionalne seje, ki je januarja potekala v Novi Gorici.

Kje ste se seznanili z EYP in kaj vas je navdušilo za sodelovanje?

Tadej: Najprej me je z EYP seznanila multiplikatorica Staša Benko, pred tem nisem še nikoli slišal za to. Pozneje sem se o stvari pozanimal in moram reči, da je kar hitro pritegnila mojo pozornost. Najbolj me je navdušilo dejstvo, da bodo tam dijaki iste starosti, vendar iz različnih evropskih držav.

Kristina: Tudi mene je navdušilo to, da bodo tam mladi iz celotne Evrope in celo izven nje. Poleg tega me je že od nekdaj zanimal proces delovanja parlamenta ter Evropske unije nasploh.

Kako je potekalo samo delo?

Rok: Seja se je začela v petek, 19. januarja 2018, ko smo se v velikem številu (čez 40 nas je bilo) zbrali pred Šolskim centrom Nova Gorica. Tam smo sejo otvorili z vajami za motivacijo in povezovanje. Delo se je nadaljevalo v učilnicah, kjer smo se delegati parlamenta skozi različne dejavnosti pobje spoznavali in pozneje debatirali. Prav tako smo se razdelili v komiteje. Napornemu dnevu je sledil Eurovillage, namenjen druženju in medsebojnemu spoznavanju.

Tadej: Da, delo je potekalo po skupinah. Že ob prijavi smo se morali odločiti za temo, ki nas zanima, na podlagi te odločitve pa so se oblikovale skupine – komiteji. Vseh komitejev je bilo pet, vsak je imel torej določeno temo, o kateri

smo razpravljali ves vikend. Res je, prvi dan je šlo predvsem za medsebojno spoznavanje, kar smo izvedli s pomočjo družabnih iger.

Rok: Naslednji dan, v soboto, smo se ponovno zbrali in znotraj svojega komiteja razpravljali o temah. Te so bile precej kompleksne, zato so nam vzele precej časa in energije. Razmišljanje o situacijah je bilo resnično težko, teme, o katerih smo govorili, so namreč obsegale različna stališča. Na široko smo razpravljali o vsakem predlogu, ki ga je predlagal kdorkoli od nas, delegatov. Ob koncu dneva smo morali vsi komiteji zapisati svoje predloge za razrešitev tem in se seveda pripraviti za naslednji dan.

Torej ste bili aktivni vse do nedelje. Kaj pa se je takrat dogajalo?

Tretji dan je bil najpomembnejši in obenem usoden za naše do tedaj predlagane ideje. Vsi smo se zbrali v mestni stavbi občine Nova Gorica, kjer smo začeli s predstavitvami tem in rešitev. Na debatah smo potem lahko izrazili svoje mnenje in predloge o drugih temah, vse skupaj je potekalo v obliki "attack", "defence" in "summation" govorov. Po predstavitvi tem so vsi ostali komiteji odločali, ali bo predstavljena resolucija sprejeta ali ne. Končnemu odločanju je sledila zaključna prireditev, na kateri so nam vodje predstavili načrte za nadaljnje delo in končni video.

Kako ste se med seboj sporazumevali? V katerem jeziku?

Tadej: Ves uradni del je potekal v angleščini, saj je to jezik, ki smo ga vsi poznali. Poleg tega je v našem

komiteju »small talk« potekal v italijanščini, ker smo vsi v skupini obvladali italijanščino.

Kakšne teme so obravnavali vaši komiteji?

Kristina: Jaz sem bila v komiteju za varnost in obrambo. Naša naloga je bila določiti najboljšo strategijo za varnost Evrope. Izbirali smo med tem, ali naj Evropa obdrži »Europe battle groups« ali naj raje naredi skupno evropsko vojsko. Odločili smo se za ohranitev skupin, to pa predvsem zato, ker se nam je porajalo vprašanje, kdo bi vodil skupno evropsko vojsko, če bi se ta uvedla.

Tadej: Naš komite je iskal rešitve na področju solarnih panelov in gradnji novih solarnih elektrarn po Evropi. Srečali smo se s kar nekaj problemi, med vsemi pa je najbolj izstopal problem z reciklažo panelov. V Sloveniji še vedno nimamo obrata, ki bi panele recikliral na stroške prodajalca, ampak mora kupec po uporabi sam poskrbeti za recikliranje. Tako odrabljeni paneli največkrat končajo v naravi, kar pa pušča dolgotrajne posledice v vodnem okolju. Naša resolucija je bila sprejeta, ker smo očitno dovolj učinkovito in prepričljivo odgovorili na vsa zastavljena vprašanja.

Rok: Naš komite se je ukvarjal s palestinsko-izraelskim sporom. Razpravljali smo predvsem o pomenu ozaveščanja mladih o situaciji ter spodbujanju organizacij, ki si prizadevajo za mirno razrešitev konflikta.

Nam lahko poveste več o svojih osebnih vtisih? Kako boste naprej delili na novo pridobljeno znanje?

Pilonovci so izbrali zdravo življenje



Piše: **Zavod IZRIIS**

Zdravje je naše največje bogastvo, pravi star slovenski pregovor. Pomembno je, da že v mladosti krepimo zdrave navade, saj tako vplivamo na kvaliteto našega življenja v prihodnosti. Na naši šoli se trudimo, da zavedanje o pomenu zdravja sistematično vnašamo tudi v šolske klopi. »Na šoli vsakoletno za vse dijake šole pripravljamo preventivni program, v katerega umeščamo teme, ki se dotikajo skrbi za zdravje in dobro počutje. Program izvajamo s pomočjo zunanjih izvajalcev, med njimi so tudi predstavniki Zavoda IZRIIS,« pravi prof. Tina Vrčon, svetovalna delavka Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina.

«Zdravo življenje» bodo ponesli tudi v vrtnice

Zavod IZRIIS pod okriljem Ministrstva za zdravje izvaja

program »Izberi zdravo življenje«, preko katerega intenzivno obravnava bolj pereča področja zasvojenosti pri mladih ter njene vzroke. Udeležence spodbuja k aktivni udeležbi in izdelavi konkretnih materialov ter vse faze utemelji na metodi »learning by doing« – učenje z delom. Glavni namen programa je, da dijaki in dijakinje postanejo promotorji zdravja. Dijaki predšolske vzgoje bodo svojo vlogo uresničevali v okviru šolske prakse v vrtcu, kjer bodo predšolske otroke osveščali o pomembnosti izbire zdravega življenjskega sloga.

Tina Vrčon kot prednost programa izpostavlja to, da se mladinski delavci Zavoda IZRIIS z dijaki srečajo večkrat tekom šolskega leta, med posameznimi srečanji pa so z njimi v stikih tudi preko elektronske pošte. »Predstavitev naučenega malčkom v vrtcu med prakso je še dodatna nadgradnja samega dela. Tako so dijaki neprestano v stiku s temo, ki jo obravnavajo, jo podrobno spoznajo in lažje postane del njihovih življenjskih navad.«

Mladi se morajo zavzeti za svoje zdravje

Špela Godnič, dipl. soc. del. z Zavoda IZRIIS o svojem delu z mladimi pravi: »Težko opišem, kako zelo pomembno se mi zdi, da je tematika o izbiri zdravega življenjskega sloga vključena v šolski program. Med mlade je potrebno

širiti znanje in krepiti njihovo samozavest ter samopodobo. Prav tako jih je potrebno podpirati in jim biti v zgled, da se bodo naučili ceniti lastno zdravje ter da bodo dovolj samozavestni in osveščeni z informacijami, da se bodo vsak dan znali najbolje odločati zase. Želim, si, da bi s svojim delom pozitivno vplivali na dijake in prispevali k temu, da bi se zavzeli za svoje zdravje.«

Začeli so s problematiko kajenja

Program smo začeli izvajati že jeseni z uvodnim predavanjem osveščanja o negativnih učinkih rabe tobaka. Dijaki so si pogledali različne protikadilske kampanje in TV oglase. Prav tako so govorili o negativnih učinkih kajenja na telo, o pasivnem kajenju otrok in nevarnostih kajenja med nosečnostjo. Nato so v skupinah izdelali promocijski plakat o škodljivosti rabe tobaka, alkohola in marihuane. Tija, Anja, Petra in Lara so o predavanju povedale: »Izvedele smo kar nekaj novih in koristnih informacij. Same poznamo kar nekaj kadilcev, ki smo jim posredovale te informacije.« Nastja je dodala: »Menim, da je predavanje marsikomu spremenilo mišljenje ali pa mu vsaj dalo misliti.«

Zdravček, Vito in Čiki-Panda

Na kasnejših srečanjih so dijaki v vsakem razredu skupaj izbrali

maskoto za promocijo zdravja, jo zasnovali, narisali, napisali njeno zgodbo in določili njene lastnosti. Tako bodo otrokom pomembnost zdravega življenjskega sloga približevali Pujssek Zdravček, Korenčkov palček Vito ter Čiki-Panda (ki je spoznala, zakaj kajenje ni v redu, se znebila svojega vzdevka in postala Panda).

Mag. Neja Samar Brenčič, vodja Zavoda IZRIIS in izvajalka delavnic je s sodelovanjem pilonovcev v programu zelo zadovoljna. »Dijaki se zelo aktivno vključujejo v ustvarjanje in konkretno delo. So pozitivni in kreativni, tako da je



sodelovanje z njimi spodbudno in navdušujoče. Prav tako smo veseli, da tako učinkovito sodelujemo s šolo in z mentorici – s prof. Tino Vrčon in prof. Majo Terbižan.«

Na otroke najbolj vplivamo z zgledom

Na zadnjem srečanju, ki je potekalo v sredo, 17. januarja

Tadej: Na srečanju sem doživel veliko lepih izkušenj, ki jih ne bom pozabil. Spoznal sem veliko novih ljudi, s katerimi smo sklenili trdna prijateljstva. Pridobil sem novo znanje, ki mi je spremenilo pogled na svet. Zdaj vidim, da se energetska problematika med posameznimi evropskimi državami razlikuje. Kljub temu da srečanje poteka med vikendom in da je na trenutke naporno, bi ga priporočal vsem.

Kristina: Priznam, da sem med vikendom res uživala. Naučila sem se veliko novega in slišala veliko drugačnih mnenj, ki so spremenila moje poglede in stališča. Zagotovo pa je zame bilo javno nastopanje ena največjih preizkušenj: navadno dobim pred nastopanjem tremo, ki je tu začuda nisem imela.

Svoje na novo pridobljeno znanje bom z veseljem uporabljala v vsakdanjem življenju, na novo pridobljene izkušnje pa bom z veseljem delila s svojimi vrstniki.

Rok: EYP me je naučil veliko stvari: poglobljeno razmišljati o določeni temi in izražati svoje misli, ideje ter argumente v angleščini, kar je bila najtežja stvar celotne izkušnje. Na splošno pa je to bila čudovita izkušnja, ki me je naučila, da svet ni pravljica, ampak eno veliko vojno območje, ki ga nadzira peščica bogatih. Menim, da bi morali biti bolj kritični do vsake situacije in dvakrat premisliti, preden sprejmemo pomembno odločitev. Mi smo tisti, ki odločamo o svoji usodi in gradimo svojo življenjsko srečo.

2018, smo govorili o samopodobi, čustvih, empatiji in komunikaciji, s čimer smo spoznavali pomembnost notranje umirjenosti in sprejemanja samega sebe. Nato je sledila konkretna izdelava maskot. Pod rokami ustvarjalnih dijakov in dijakinj so tako nastajali najrazličnejši materiali, ki bodo otrokom omogočali integracijo vrednot zdravega življenja: spomin, lutke, prehranske piramide ... Med praktičnim delom smo dijake in dijakinje povprašali o njihovem odnosu do zdravja v njihovem okolju. Na vprašanje, kako lahko sami spodbujajo zdrav način življenja, so se Ajla, Maja, Špela in Kaja strinjale: »Pomembno se nam zdi, da odkrito spregovorimo o posledicah nezdravega življenja. Glede kajenja pa menimo, da bi bilo potrebno ozaveščanje o sestavinah, ki jih vsebujejo cigarete. Same smo bile zgrožene, ko smo izvedele, kaj vse se skriva v cigaretah.« Na vprašanje, kako lahko pozitivno vplivajo na mlajše, pa so v en glas povedale: z zgledom. Zraven pa so pripomnile: »Če želiš biti mlajšim za zgled, sam ne smeš kaditi – od drugih ne moreš zahtevati nečesa, česar sam ne zmoreš.« Bodimo zgled drug drugemu in izberimo zdravo življenje.

Program »Izberi zdravo življenje!« sofinancirajo: Ministrstvo za zdravje Republike Slovenije, Mestna občina Ljubljana – Četrtna skupnost Bežigrad, Zavod IZRIIS, MKS, Klinika Pet Vet Ljubljana, Eranova, ŽLS, zasebni donatorji.

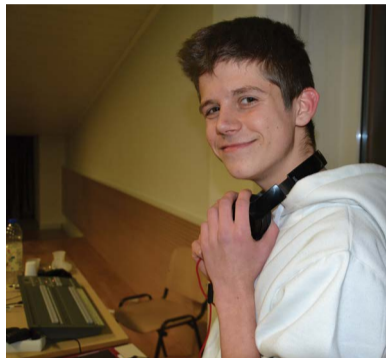
FEBRUARSKÉ NOVIČKE

Šolski ples se vrača na našo šolo



Ozvočenje, luči, glasbena lista, Incoma, Fructalovih sokov ... vse to priprava prostora, pisanje seznamov, in še več priprav je bilo potrebnih, promovija dogodka, prevzem da se je v torek, 13. februarja, na Mlinotestovih krofov, sladoleda z naši šoli po dolgih letih spet zgodil

šolski ples. Organizirali so ga dijaki, pri tem pa jim je pomagala prof. Tatjana Antonac. Videli smo nekaj pustnih mask in, kot se za ples spodobi, tudi zaljubljenih pogledov, predvsem pa veselje in ples. Zdaj pa je na nas, da dogodek ohranimo in nadgrajujemo, da bo postal lepa pilonovska tradicija.



Priprave na maturantski ples

Ker se naši dijaki četrtil letnikov te dni intenzivno pripravljajo na maturantski ples, se nam je s komentarjem oglašil njihov učitelj plesa, g. Andrej Rebula.

Dijaki četrtil letnikov se že tradicionalno pripravljajo na svečan zaključek srednješolskega obdobja – maturantski ples. Ta večer zaznamujejo predstavitev dijakov in njihovega štiri-letnega šolanja. Skupaj zaplešejo maturantsko četvorko in ples v paru, skozi ves večer pa prihaja do trenutkov, ki ostanejo družini v večnem spominu. Le malokdo ve, da so ti trenutki skrbno načrtovani, da za izvedbo potrebujejo veliko priprav in tudi malo sreče.

Srednja šola Venó Pilon ima poseben pristop k takšnim dogodkom. Profesorji predstavljajo vez med organizatorjem dogodka in dijaki ter s svojimi izkušnjami usmerjajo potek od začetka načrtovanja do same izvedbe. Tako maturantje na ta dan zasijejo na odru in plesišču, na plesu se čuti posebno vez med razredniki, profesorji in maturanti, ki se lahko razvije le ob spoštljivem sodelovanju. Verjamem, da prav slednje prinaša prijetne maturantske ples v Ajdovščino že vrsto let.

S tem dogodkom se ples maturantov v Ajdovščini ne preneha. Skupaj z občino

Ajdovščina in Hišo mladih načrtujejo maturantje s profesorji tudi posebno organizacijo četvorke na ulici. Ta dogodek se odvija na isti dan v vseh večjih mestih po Sloveniji, vendar le dve mesti na Primorskem pripravita iz tega pravo predstavo. Vključevanje nižjih letnikov, tradicionalna predaja ključa, nastopi lokalnih športnikov na ta dan oživijo Lavričev trg, ki ga obiščejo tudi osnovnošolci, vrtčevski otroci in drugi občani. Le upamo lahko, da se takšna tradicija prenese tudi v druga mesta, v Ajdovščini pa nadaljuje in nadgrajuje, da bodo takšni dogodki še naprej ustvarjali lepe spomine mladim generacijam.

Andrej Rebula



Pri OIV izdelali model živčnega sistema



Na Srednji šoli Venó Pilon Ajdovščina je od 24. do 27. januarja potekal pouk obveznih izbirnih vsebin (OIV) za dijake prvega in drugega letnika programa Gimnazija. V skupini raziskovalna dejavnost se nas je zbralo trinajst in skupaj smo raziskovali zgradbo ter delovanje živčnega sistema.

Da smo pridobili teoretično znanje, smo vsak dan dve uri posvetili predavanjem in brskanju po literaturi. Nato je vsak od nas izdelal svoj model živčne celice. Iz bakrenega traku smo izdelali vezje z drsnim stikalom, na katero smo

s pomočjo aparata za spajkanje pritrdili LED lučke. Vezje poganja 3-voltna baterija. Z modelom smo ponazorili prenašanje informacij po mieliniziranem živčnem vlaknu. Naučili smo se, da je za to vrsto celic značilno, da informacije po njej tečejo izjemno hitro, in sicer do 120 m/s. Modele živčnih celic smo povezali med seboj in ponazorili pot informacij od čutila do možganov ter od tu do mišic. Izdelali smo tudi »možganske kape«, papirnate makete možganske skorje, ki ponazarjajo naloge njenih posameznih delov. Svoje delo

smo predstavili na plakatih in jih razstavili pred učilnico, tako da si jih lahko vsakdo ogleda.

»Veliko sem se naučil o delovanju živcev in možganov, o tem, kako so povezani in kje v telesu se nahajajo. Delavnica je bila zelo zanimiva in poučna, saj smo s praktičnimi izdelki ponazorili delovanje živčevja v telesu.«

Luka Bratina, 2. a

»Bilo je v redu. Izvedeli smo veliko novega in na zelo zanimiv način predstavili živčni sistem. Všeč mi je bilo, ker je bilo vzdušje zelo sproščeno.«

Maša Korečič, 1. b

»Všeč mi je usvajanje znanja na praktičen način. Vzdušje je bilo sproščeno, zato je tudi delo potekalo brez zapletov.«

Žan Praček, 1. b

»Najbolj me je pritegnilo izdelovanje vezij, saj tega še nikoli nisem počel in je bila to zame nova izkušnja.«

Fedja Kopačin, 2. a

Zimski dnevi aktivne sprostitev



Dijaki drugih letnikov predšolskega programa so se štiri dni urili v smučanju in deskanju na snegu. Pričakal jih je meter na novo zapadlega snega, ki so ga

bili zelo veseli. Nekateri so se s snežnimi strminami srečali prvič, drugi so že pravi mojstri, vsi pa so pridobili nove veščine in ustvarili lepe spomine. Poleg smučanja so v

popoldanskem času imeli še druge aktivnosti: plavanje in filmski večer, učili pa so se tudi osnov vodenja ekipe in ekipnega dela. Pri tem so izdelali ustvarjalne končne izdelke – od plesnih koreografij in pesmi do oddaj in kratkih video posnetkov.

Profesorji športne vzgoje



Šola kot učeča se skupnost

Strokovni in vodstveni delavci naše šole smo bili povabljeni, da na konferenci ravnateljev predstavimo svojo prakso izboljšanja inovativnosti v učno-vzgojnem procesu.

V obliki delavnice bomo predstavili proces nastajanja dokumenta Osební načrt profesionalnega razvoja s sodelovanjem strokovnih delavcev, ki letos poteka malo drugače. Gre za metodo, ki

zagotavlja inovativnost, motivacijo in ustvarjalnost strokovnih delavcev, pri tem pa upošteva njihovo lastno vizijo in prioriteta področja šole.

Proces poudarja pomen sistematičnega spremljanja, nadgrajevanja in analize lastnega dela ter enotnega delovanja učeče se skupnosti pri zasledovanju skupnih ciljev, predvsem pa pri zagotavljanju inovativnosti učnega procesa.

Ena iskrica

Valentin Vodnik je večkrat šel na Šmarno goro. Na kočo je napisal: "Blagor tistim, ki lahko hodijo sem gor." Menim, da se misel lepo poda našemu načinu življenja

in času, ter se sprašujem, če ni bil Vodnik mogoče tudi malo prerok.

prof. Danilo Pudgar