

ETIČNI KODEKS UČITELJEV IN VZGOJITELJEV SREDNJE ŠOLE VENO PILON AJDOVŠČINA

Pošteno živeti, ne prizadeti, vsakomur priznati tisto, kar mu pripada. Ulpijanov rek

Osnovno vodilo pri delu učiteljev je prizadevanje za uresničevanje in ohranjanje temeljnih vrednot, ki so:

- **spoštovanje človekovega dostojanstva**
- **poštenost in pravičnost,**
- **iskrenost, resnicoljubnost,**
- **znanje/strokovnost**
- **potrpežljivost, strpnost,**
- **zaupanje,**
- **enakopravnost (enakopravnost spolov, enakopravnost med sodelavci, enakopravna obravnava dijakov).**

Etični standardi so že vključeni v obstoječe zakonodajne dokumente, statute, pravilnike in programe, ki opredeljujejo učiteljski poklic.

Etični kodeks naj bi bil vodilo učiteljem pri reševanju vprašanj, ki se navezujejo na poklicno vedenje in soočanje s problemi, ki nastajajo v medsebojnih odnosih.

1. Cilj pedagoškega dela je posredovanje znanja ter spodbujanje k ustvarjalnemu, kritičnemu in odgovornemu razmišljanju.
2. Učitelji in dijaki tvorijo nedeljivo skupnost. Učitelji s svojo dostopnostjo in predanostjo pedagoškemu delu omogočajo nemoteno izobraževanje dijakov, dijaki pa z vestnim in odgovornim delom prispevajo svoj delež k normalnemu poteku pedagoškega procesa.
3. Učitelji pri dijakih razvijajo čut za skupnost in jim tako zagotavljajo enakopravno mesto v izobraževalnem procesu. V medosebnih odnosih zaposleni uveljavljajo in razvijajo kolegialnost, spoštujejo lastno strokovno znanje in pristojnosti ter znanje in pristojnosti svojih kolegov, jim pomagajo in svetujejo.
4. Učitelji in dijaki dosledno izpolnjujejo svoje delovne obveznosti in odgovorno sodelujejo v organih šole. Pri tem zaposleni spoštujejo zaupnost informacij, pridobljenih pri poklicnem delu, razen v primeru, ko to zahteva zakon.
5. Odgovoren odnos do dela pri učiteljih vključuje tudi sprotno spremljanje razvoja stroke (vseživljenjsko izobraževanje) in novosti na področju pedagoškega dela.
6. Odprtost za nove ideje je temelj ustvarjalnosti, kritičnost in odgovornost pri sprejemanju novih idej pa preprečujeta poenostavljanja in skrajnosti ter tako ohranjata visoko raven kakovosti.
7. Strpnost učitelja in dijaka pomeni kritično dopuščanje drugačnega. Odgovorno zavzemanje za vrednote zagotavlja, da se strpnost ne spremeni v brezbržnost in nedejavnost.
8. Učitelji in dijaki ter ostali delavci šole so dolžni ravnati z delovnimi sredstvi kot dobri gospodarji.
9. Učitelj spoštuje pravice staršev. V okviru svoje poklicne usposobljenosti v ospredje postavlja koristi dijaka.
10. Učitelji ne smejo izrabljati pedagoškega procesa za politično ali drugačno agitiranje.

Povzeto po:

- Etičnem kodeksu Univerze v Ljubljani (2009),
- Kodeksu izobraževalne internacionale o poklici etiki (SVIZ, 2002)