



Rastemo in se razvijamo ... Doma in po svetu

Kam gremo?

Na Srednji šoli Veni Pilon Ajdovščina se zavedamo, da je v venomer spreminjajočem se svetu pomembno, da smo v koraku s časom, da se kot vzgojno-izobraževalna ustanova odpiramo svetu in se internacionaliziramo. Zavedamo se pomena medkulturnosti ter mednarodnega sodelovanja, strpnosti, kritičnega mišljenja, podjetnosti, ustvarjalnosti, inovativnosti in ostalih veščin, ki nam bodo pomagale preživeti v sodobnem svetu. Naša šola je vključena v nacionalne in evropske projekte, ki si prizadevajo za razvoj teh kompetenc, v veliki meri pa se že posvečamo tudi mobilnosti dijakov. Ker želimo k mednarodni izkušnji spodbuditi tudi strokovne delavce, smo z julijem pričeli še z Erasmus+ mobilnostjo šolskega osebja. Učitelji z različnih področij se bomo tako v naslednjih dveh letih odpravili na 17 strukturiranih tečajev in dva izobraževalna obiska na Islandijo, Finsko, Malto, Ciper, Nizozemsko, v Španijo, Italijo, Francijo, Turčijo ...

Kako rastemo?

Na mobilnostih se bomo seznanili z novostmi na pedagoškem področju širom Evrope, prejeli nova strokovna znanja in usvojili nova učna orodja. Razvijali bomo svoje osebne in strokovne kompetence in se povezovali z evropskimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami.

Pomembno je, da tudi učitelji pridobimo izkušnjo v tujini, saj ta uspešno vpliva na našo sposobnost prilagajanja novostim v svetu in na področju izobraževanja ter na naše osebno zadovoljstvo.

Poleg neposrednega učinka mobilnosti na udeležene strokovne delavce in naš razvoj kompetenc, bo projekt pozitivno vplival na celotno šolo, še posebej pa na dijake, ki bodo tako deležni spodbudnega in ustvarjalnega učnega okolja z evropskim pridihom. Dijaki, ki se razvijajo v takšnem okolju, bodo oblikovali bolj sprejemajočo, pravično in ustvarjalno družbo.

Staša Benko, multiplikatorica in koordinatorica mobilnosti učiteljev



Staša Benko se je avgusta na Finskem podučila o elementih integriranega kurikula, ki na prav poseben način spodbuja razvoj globalnih veščin. (Foto: Eugenia Palla)

Razvojni projekt: OBJEM

Kaj?

Naša šola se je lansko šolsko leto vključila v razvojni projekt s priručnim nazivom – OBJEM, ki je akronim za: Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacijo, Modele, kar so obenem tudi cilji projekta. Projekt OBJEM poteka v sklopu razpisa Razvoj in udeležanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc ter traja do konca junija 2022. V okviru projekta sodelujemo v delovni skupini za dvig ravni bralne pismenosti pri vseh predmetih in razvoju slovenščine.

Na šoli sistematično nadgrajujemo ustvarjalno in inovativno učno okolje, s katerim želimo pri dijakih doseči dvig splošnih kompetenc, ustvarjamo učinkovito podporno okolje za oblikovanje in preizkušanje pedagoških strategij, metod in oblik dela, v sodelovanju in ob podpori visokošolskih zavodov Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru, Pedagoškega inštituta ter Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.

Zakaj?

Bralna pismenost se kot zmožnost posameznika razvija celo življenje. Je zmožnost posameznika, da razume, kritično vrednoti in uporabi informacije, vključuje pa razvite bralne veščine in predvsem tudi motivacijo za branje. Če bralno pismenost razvijamo sistematično, smo pri tem seveda bolj uspešni, zato posebno pozornost v projektu posvečamo razvoju gradnikov bralne pismenosti, ki so osnova za oblikovanje, preizkušanje in evalviranje didaktičnih pristopov in strategij, s katerimi lahko v šoli pripomoremo k dvigu bralne pismenosti. Na šoli smo si po analizi stanja za prioritarno nalogo zadali razvijane besedišča, razumevanja besedil, odziva na besedilo ter tvorjenje besedil, ki so osnova za kritično branje. Eden od naših pomembnih ciljev je tudi integracija šolske knjižnice v pouk.

Na šoli bomo v okviru projekta skušali vplivati na motivacijo dijakov in učiteljev za branje različnih besedil. Danes smo na spletu, po televiziji in v

javnosti obkroženi predvsem z multimodalnimi besedili, ki na nas močno vplivajo in celo manipulirajo z nami. Zato je izjemno pomembno, da svojo zmožnost kritičnega branja ves čas krepimo. V letošnjem šolskem letu bomo tako na šoli v okviru pouka v obeh programih (gimnazije in predšolske vzgoje) izvajali dejavnosti za razvoj didaktičnih strategij za dvig ravni bralne pismenosti, pripravili izobraževanja, akcijo promocije branja, vseskozi pa sodelovali tudi z lokalno skupnostjo. Cilje vseh razvojnih projektov, ki potekajo na šoli, pa bomo v novembru povezali na projektne dneve.

Branje ima moč, da nas poveže z drugačnimi in sebi enakimi, nas preobrazijo ter s tem spreminja našo stvarnost, zato je treba poiskati razloge, zakaj je vredno brati. Odločitev človeka, ki zna brati, a ne bere, je lahko usodna.

Mateja Ceket Odar, vodja projekta

Dijaki v iskanju rešitev za pomembna evropska vprašanja

Kje sem bil?

V okviru Evropskega mladinskega parlamenta sem julija obiskal špansko Galicijo, avgusta pa sem se udeležil mednarodne konference v Ljubljani.

Kako sem zrasel?

V okviru sej Evropskega mladinskega parlamenta v kratkem času spoznaš veliko ljudi z vseh koncev Evrope (pa tudi nekaterih drugih celin), s katerimi moraš v nekaj dneh poiskati odgovore na

velika vprašanja evropske politike. To od človeka zahteva veliko (samo)organizacije, možnost koncentracije, sposobnost poslušati ideje drugih in predvsem veliko kreativnega mišljenja. Skratka, od nas, udeležencev, so zahtevana znanja z najrazličnejših področij, zato lahko ponosno povem, da sem osebno med sejami zelo zrasel in da se veselim takih dogodkov tudi v prihodnje.

Tadej Kobal, 3. a



Kaj o tem meni ravnatelj?

Na področju mobilnosti dijakov smo v zadnjih letih naredili ogromne premike. Zagotovili smo denarna sredstva in omogočili izvajanje prakse in drugačne oblike izobraževanja v tujini. To, kar velja za mlade in njihovo pridobivanje kompetenc in izkušenj v drugačnih okoljih (tudi v tujini), velja tudi za odrasle. Šola raste samo, če rastemo in pridobivamo vsi vključeni v izobraževalni proces. S pridobitvijo dodatnih virov, ki omogočajo neprecenljive izkušnje za uvajanje novosti v izobraževanju, je šola še globlje stopila v evropski izobraževalni prostor. Naši učitelji se tako tudi učimo iz učbenikov in od kolegov iz tujine. Tako je edino prav, saj mora biti šola učeča se skupnost dijakov in učiteljev. Izobraževanje mora sloneti na aktualnih dognanjih sodobnega časa.

Nov dvoletni paket izobraževalnih možnosti za strokovne delavce pa je še bolj ciljno usmerjen v pouk in se v neki meri prepleta z razvojnimi projekti, v katere je šola vključena. Razvoj različnih pismenosti (bralne, naravoslovno-matematične, podjetnosti) je ena od priorit na šoli. To so ene ključnih kompetenc, ki jih pri delu in življenju potrebuje vsak posameznik. Niso samoumevne, niso le prirojene, potrebno jih je načrtno razvijati.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Novinarske in druge dejavnosti se izvajajo v okviru projekta Popestrimo šolo, ki ga sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Sprejem prvih letnikov

Vstop v srednjo šolo je pomemben korak za vsakega izmed naših dijakov, zato je še kako pomembno, kako jih na šoli sprejemo. Po

izvedbi zabavnih (in ne enostavnih) nalog po navodilih dijakov 4. letnikov so naši najmlajši dijaki tudi uradno postali pilonovci.

Toplo dobrodošli! Želimo vam, da bi uspešno stopali po naši poti vedoželjnosti, poguma in srčnosti.



Dijaki, ki so se z začetkom šolskega leta priselili v dijaški dom, so bili prav tako deležni posebnega sprejema.

“V četrtek, 13. septembra 2018, smo 4. letniki organizirali sprejem novih članov družine dijaškega

doma. Na krstu so se »novi puhasti prijatelji« dokazali z različnimi nalogami in si tako prislužili bivanje z nami. Poleg novih dijakov smo uradno krstili oziroma sprejeli tudi novi vzgojiteljici. Z malo truda sta se dokazali in bili uradno sprejeti med

nas. Ob koncu dogodka so 1. letniki obljubili svojo zvestobo starejšim dijakom ter si oddahnili, saj je bilo krsta konec.”

Manca Rudolf, 4. e



Zdravo popoldne



Dijaški dom Ajdovščina je že deseto leto vključen v slovensko mrežo zdravih šol, katerih projekt prav letos obeležuje 25. obletnico. V ta namen smo se v sredo, 19.

septembra, dijakinje in dijaki popoldan udeležili raznovrstnih dejavnosti v našem dijaškem domu. Zdravo popoldne smo preživeli ob različnih aktivnostih, ki smo jih imeli

na izbiro. Spretna skupina deklet je iz starih zaves krojila ekološke vrečke za sadje, v kuharski delavnici so dijakinje pripravljale polnozrnat ajdove piškote, ki so jih posladkale z nekaj marmelade. Na temo zdrave prehrane so si pri filmskem krožku ogledali dokumentarni film o hitri hrani. Člani debatnega krožka pa so razglabljali o duševnem zdravju mladostnikov v Sloveniji in zapisali nekaj svojih misli. Ljubiteljice plesa so uživale v ritmu pop glasbe, na katero so sestavile svojo koreografijo. Migali so tudi na nogometnem igrišču, kjer so se naši športniki pomerili v manjšem nogometnem turnirju. Preostanek ekipe pa se je odpravil na pohod po učni poti do izvira Hublja.

Zdrav popoldan smo zaključili s sladkanjem z novimi dietnimi sladoledi Alive podjetja Leone. Ob tej priložnosti se jim tudi zahvaljujemo za izkazano podporo in sponzorstvo.

DD

Slovo od maturantov



V četrtek, 20. septembra, smo se v Dvorani 1. slovenske vlade v Ajdovščini že tradicionalno poslovili od maturantov. To je za nas edinstven dogodek, ko dijake, ki so pred kratkim zaključili šolanje pri nas, spet povabimo medse in skupaj proslavimo njihov in naš uspeh.

S ponosom smo zrli v naše dijake, ki so letos opravili splošno oziroma poklicno maturo, posebej pa velja omeniti zlate maturante: zlati gimnazijski maturanti so postali Jure Ličen ter Katja Pregelj in Urška Nabergoj, ki sta izboljšali svoj lanski uspeh; na poklicni maturi pa sta blesteli Mateja Vitežnik in Kristina Pregelj.

Slovo je spremljal recital z naslovom *Potovanje ali cilj?*, ki ga je iz poezije Cirila Zlobca sestavila profesorica Mateja Ceket Odar z dijaki 3. in 4. letnikov, ki so ga tudi predstavili. Z recitalom smo se želeli pokloniti pesnikovemu spominu, na dijake pa prenesti njegov vitalizem in vero v ljubezen, ki vabi in sili v minljivostni premislek. Pesnik je

pel hvalnice svojemu Krasu, za katerega je bil trdno prepričan, da je prostor sreče, miru in spokoja. V pokrajino, iz katere je izšel, se je vedno vračal. Predvsem pa je pel hvalnice ljubezni. Ne le dvoedini, ampak ljubezni vseprežemajoči, ki v Zlobčevi poeziji dobiva metafizično kategorijo, četudi jo je pesnik izpisoval predvsem s čutno nazornimi podobami ljubezni med moškim in žensko. Sleherna ljubezen je namreč vera, nikoli ni jalova beseda, je večna kot ocean in vztrajna kot njegovo plimovanje. Iz te ljubezni pesnik črpa moč tako za življenje kot za pesnjenje. In v tej želji se skriva njegov vitalizem, ki hkrati terja in daje. Vera v življenje se opredmeti kot ljubezen do sveta in sočloveka.

Prireditve so sooblikovali tudi instrumentalisti naše šole pod mentorstvom Nataše Fratnik Kobe, tehnična ekipa pod mentorstvom Urške Kompara in dijaki izbirnega modula multimedija z mentorico Beti Bratina, ki so poskrbeli za tehnično in likovno podobo.

Ajdovščina “po analogno”

Dijaki četrtil letnikov programa Predšolska vzgoja smo pri izbirnem predmetu Multimedija dva dni (in eno noč) raziskovali analogno fotografijo. Na voljo smo imeli 8 analognih fotoaparatorov, 8 filmov in 288 posnetkov. Ko smo filme poslikali, smo jih razvili s pomočjo fotografa Klemna Bizjaka v studiu Adria Foto.

Isti dan smo fotografijo raziskovali tudi v Lavričevi knjižnici, kjer nas je vodil g. Matjaž Stibilj. Odpravili smo se tudi v Pilonovo galerijo, kjer smo z ga. Tanjo Cigoj in profesorico Damjano Plešnar spoznavali Vena Piona kot fotografa. Ko so se razviti filmi posušili, smo jih s pomočjo

Klemna Bizjaka in profesorice Staše Benko spravili v digitalno obliko, s profesorico Elizabeto Bratina pa smo se o celotnem nastanku fotografije na šoli še primerno podučili. Zvečer smo izkoristili temo: ob dlje odprti zaslonki smo risali s svetlobo, z ravnateljem Andrejem Rutarjem pa smo opazovali nočno nebo. Naslednji dan smo s Klemnom Bizjakom posneli še fotografijo z dronom, potem pa smo pripravili razstavo.

Vabimo vas, da si ogledate nekaj naših najljubših fotografij, ki smo jih posneli po ajdovskih ulicah. Trenutno so razstavljene v avli na naši šoli.





Dan za podjetnost



Cilj predstavitev je, da dijaki urijo kakovostno nastopanje, da navdušijo z idejo in da sprejmejo kritično oceno s strani ocenjevalcev, namišljenih poslovnih angelov in investorjev, bodočih kupcev, odzivov konkurence ipd. Dijaki v šoli o poslovnem modeliranju pridobijo zgolj informativno znanje in se pri tem bolj ali manj igrajo, nastanejo pa tudi zelo zanimive ideje.

Kakšne poslovne ideje so se porodile na naši šoli?

Poslovne modele je predstavilo petnajst dijaških timov. Med njimi so bile Uber čistilke, ki so v petminutnem pitchu ponujale storitve InstaClean – čiščenje prostorov v najkrajšem možnem času. Skupina Povezani v tim je razvijala idejo o ključavnici za kolo, ki deluje na prstni odtis. Komisija je pohvalila tudi predstavitev ideje PRO-fit, ki so jo člani tima predstavili kot inovativni pristop povezave telesne vadbe na fitnes napravah in koriščenje tako akumulirane energije za predelavo odpadkov. Člana tima Glavce sta predstavila idejo za sladoležno embalažo iz razgradljivih in neškodljivih materialov, ki je okolju prijazna in jo lahko ponovno uporabimo.

V svoji razvojni viziji podjetja so izpostavili sodelovanje z ajdovskim proizvajalcem sladoleda. Raziskava konkurenčnega trga je navdihnila tudi tim Super najboljši. Dekleta so predstavila idejo dietnega sladoleda. Za večanje prepoznavnosti produkta SlaDiet bodo za zaključek šolskega leta pred šolo postavila stojnico. Dekleta iz navideznega podjetja Digitalko so izrazila potrebo po zagonskih sredstvih za razvoj "pametnega" likalnika v obliki tiskalnika. Pri zamisli so dekleta izhajala iz lastnih izkušenj in navad, pri razvoju tehnologije pa bi k sodelovanju povabila strokovnjake. Čeprav se članice tima trenutno še ne vidijo v podjetniških vodah, so projekt ocenile kot zanimivo in dobrodošlo izkušnjo.

Idej ni zmanjkalo, vsaka je na svoj način reševala vsaj eno izmed

vsakdanjih težav, s katerimi se dijaki srečujejo in jih želijo na svojstven način rešiti. Predvsem pa je s predstavitvami dosežen namen, da dijaki prejmejo povratno informacijo strokovnjakov iz lokalnega okolja. Komisija, ki so jo sestavljali predstavniki Razvojne agencije ROD Ajdovščina, Mladinskega centra Hiša mladih, Inštituta za mladinsko politiko Ajdovščina, podjetja INCOM ter Ljudske univerze Ajdovščina, je bila zelo odzivna. Dijaki so dobili napotke za izboljšave predstavljenih poslovnih idej, da bodo te lahko nekoč postale tudi poslovne priložnosti. To cenijo in so strokovnjakom hvaležni za tovrstno izkušnjo.

Karmen Lemut

Zadnji teden pred poletnimi počitnicami smo izkoristili za krepitev telesa, duha in kompetenc podjetnosti; izpeljali smo dogodek Dan za podjetnost. Zjutraj smo obiskali Pipistrel, kjer nam je Taja Boscarol slikovito predstavila uspešno podjetje. Dopoldan smo nadaljevali s predstavitvami dijaških poslovnih modelov na Obrtno-podjetniški zbornici Ajdovščina, ki nam je v ta namen odstopila svoje prostore.

Modul odprtega kurikula: Podjetništvo med mladimi

V 3. letniku izobraževalnega programa Predšolska vzgoja nam je pri modulu odprtega kurikula Podjetništvo med mladimi uspelo izdelati predstavitev poslovnih modelov za podjetniške ideje, ki si jih je zamislil posamezni tim, sestavljen iz šestih ali sedmih dijakov. Pri urah podjetništva so izdelali kratke predstavitve po modelu The Pitch Canvas, ki ga je razvil David Beckett. Dijaki so se potrudili in s predstavitvami svojih virtualnih idej navdušili prisotne.



Jesenski športni dan

25. septembra 2018 so se v hribe podali dijaki prvih in drugih letnikov. Prve letnike je pot vodila na Cerje. Po ne tako napornem vzponu so si dijaki ogledali Pomnik braniteljem slovenske zemlje in Borojevičev prestol iz časa prve svetovne vojne.

Na Sabotin so se po severni in južni smeri povzpeli dijaki drugih

letnikov. Na vrhu so se sprehodili skozi temačne kaverne in si ogledali muzej prve svetovne vojne.

Naslednji dan so tretji letniki v vetrovnih razmerah osvojili Nanos, četrta letniki pa so pogledali skozi Otliško okno.

Vsi smo bili prijetno utrujeni.

Profesorji športne vzgoje



Hvala, Veno Pilon!



Septembra obeležujemo tako Pilonov rojstni dan kot tudi njegovo smrt. Zato so se danes, ko to pišemo, predstavniki razredov, profesorji in gospod ravnatelj z vencem in kratkim recitalom odpravili na njegov grob.

Veno Pilon, ajdovski slikar, grafik in fotograf, je tudi sam stopal po poti vedoželjnosti, poguma in srčnosti.

“Prepuštil sem se življenju, ki se je igralo z menoj in me je oblikovalo po svoje, tridimenzionalno, zato sem ga ljubil – do Roba.”

Veno Pilon

Naravoslovci na Kovku

Dijaki in drugih in tretjih letnikov gimnazije smo zadnji teden v septembru učenje iz učilnice za nekaj dni preselili na Kovk. Tam smo izvajali številne naravoslovne dejavnosti, t. i. eksperimentalnice. Poleg snovi, povezane s šolo, so se nekateri izmed nas naučili tudi nekaj praktičnega dela – pomivanja posode. Vreme je bilo prečudovito in doživeli smo prelep razgled na Vipavsko dolino.

Dijaki 2. a

